МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

П Р И К А З

18.01 2022 г. № 36

Об утверждении Положения о реализации в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии со ст.13,ст.16 Федерального закона от 29.12.20012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г.№816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о реализации в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Методисту Булгаковой О.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Пряхину Н.Б. и методиста Петрищеву Т.М.

Директор Е.А. Каменских

С приказом ознакомлены:

Булгакова О.В.

Пряхина Н.Б.

Петрищева Т.М.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» (далее МАУ ДО ДДЮТ), обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

1.3. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в **том числе дистанционные образовательные технологии**, **электронное обучение**.

1.4. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Дистанционное обучение базируется на принципе самостоятельного обучения при условии удаленности обучающегося от педагога, но при наличии возможности поддерживать между ними диалог с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.

1.7. При реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности, независимо от места нахождения обучающихся, является МАУ ДО ДДЮТ.

1.8. Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением дистанционных технологий в МАУ ДО ДДЮТ используются интернет-платформы ZOOM, MOODLE и др., моделирующие виртуальную обучающую среду, ориентированную на организацию взаимодействия между педагогом и обучающимися.

1.9. Дистанционное обучение также может осуществляться педагогами с помощью возможностей социальных сетей: Вконтакте, Viber, WhatsApp, на базе которых существуют группы детских творческих объединений.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной **целью** реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО ДДЮТ является

предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих **задач**:

– предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

– обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

– формирование способности к самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся;

– создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

– использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

– вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения в МАУ ДО ДДЮТ с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. С использование дистанционных образовательных технологий обучения могут быть реализованы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы полностью или их части (модули, разделы).

3.2. Указание на формат реализации дополнительной общеобразовательной (общеобразовательной) программы с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий приводится в пояснительной записке к программе.

3.3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

– обучение обучающихся МАУ ДО ДДЮТ, желающих обучаться дистанционно;

– проведение индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– проведение индивидуальных занятий для детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья;

– проведение индивидуальных занятий для обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

– обучение обучающихся МАУ ДО ДДЮТ в актированные дни, во время карантина.

3.4. Использование дистанционных образовательных технологий предполагает проведение практических, творческих занятий, а так же текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые запланированы в дополнительной образовательной программе при реализации её в очном режиме.

3.5. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется педагогом самостоятельно в соответствии с учебным планом, техническими возможностями обучающихся и решением учебных задач по изучаемой теме.

3.6. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- **Дистанционный урок -** форма организации дистанционного занятия, проводится в определенных временных рамках, при которой педагог руководит индивидуальной и групповой деятельностью учащихся с целью освоения учащимися основ изучаемого материала, воспитания и развития творческих способностей.

Дистанционные уроки различаются по режиму взаимодействия преподавателя с учащимися:

- **онлайн-**режим (обучающиеся находятся у автоматизированного рабочего места одновременно);

- **оффлайн**-режим (местонахождения обучающихся и время присутствия на занятии не являются существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме).

- **чат-занятия** - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- **веб-занятия** - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- **консультации** - форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся (могут быть очными (онлайн и заочными (оффлайн));

- организация переписки через **электронную почту** с целью индивидуального и группового общения;

- **самостоятельное изучение** учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных материалов, виртуальных практикумов, компьютерных тестов, в формате видео-упражнений, заданий для контроля знаний с наборами тестов, других электронных и мультимедийных материалов

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.9. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ организуется работа по повышению квалификации руководящих, педагогических работников.

3.10. Учет занятий с указанием часов и тем по дистанционному и очно-дистанционному форматам обучения заполняется в журнале «Учета работы педагога дополнительного образования в объединении» в соответствии с календарно-тематическим планом к реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

3.11. Рабочее время педагога, организующего и сопровождающего дистанционные занятия, составляет количество часов, отведенных на проведение занятий, с последующим отражением в журнале «Учета работы педагога дополнительного образования».

Рассмотрено на заседании педагогического
Совета №3 от 01.12.2021г.