Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детско-юношеского творчества»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАУ ДО ДДЮТ
Протокол от 17.03.2022. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТ
_____ Е.А.Каменских
12.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» (МАУ ДО ДДЮТ) за 2021 год

Кстово
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	**3**
1.1. Общие сведения об образовательной организации	**3**
1.2. Оценка системы управления	**5**
1.3. Оценка образовательной деятельности	**7**
1.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования	**18**
1.5. Оценка кадрового обеспечения	**28**
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	**36**
1.7. Оценка информационного обеспечения	**40**
1.8. Оценка материально-технической базы	**42**
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**44**
III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДЮТ ЗА 2021 ГОД	**46**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» (МАУ ДО ДДЮТ)
Директор	Каменских Елена Александровна Пряхина Наталья Борисовна
Адрес организации	**Юридический адрес:** 607650, Нижегородская область, г. Кстово, бульвар Мира, дом № 9; **Фактический адрес:** 607650, Нижегородская область, г.Кстово, пл. Мира, дом 6, пом. 4; 607650, Нижегородская область. г. Кстово, бульвар Мира, дом № 9;
Телефон, факс	8(83145) 2-22-94
Адрес электронной почты	ddut@bk.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 17.07.2015 № 589, серия 52 ЛО1 № 0002437 Срок действия лицензии- бессрочно.

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» является некоммерческой унитарной организацией, созданной в целях реализации гарантированных прав граждан на получение дополнительного образования.
2. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» утвержден постановлением администрации Кстовского муниципального района от 23.12.2021 г. № 3262.
   Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества»;
   Сокращенные наименования – МАУ ДО ДДЮТ
   Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, Кстовский район, город Кстово.
   Учреждение относится к типу – автономное.
   Тип Учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности – организация дополнительного образования
   Наименование Учреждения при создании: Дворец детско-юношеского творчества Кстовского района Нижегородской области

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кстовский муниципальный район Нижегородской области» (далее – Кстовский район).
Функции и полномочия собственника имущества и учредителя Учреждения от имени Кстовского района осуществляет администрация Кстовского муниципального района (далее – администрация района).
Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования администрации Кстовского муниципального района Нижегородской области (далее – департамент образования).

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Кстовского района, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ, реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;

обеспечение питанием учащихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Кстовского района;

организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, социальной помощи учащимся;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации условий для питания работников Учреждения;

организация отдыха и оздоровления детей;

организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

Дворец детско-юношеского творчества – это самое крупное учреждение дополнительного образования детей Кстовского муниципального района со своими историей и традициями, стабильным педагогическим коллективом.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.01.2021года №СД-316-26623/21 «О согласовании перечня организаций, на базе которых создаются дополнительные места» наш дворец вошел в число образовательных организаций, которые стали участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Миссией МАУ ДО ДДЮТ является создание комфортной образовательной среды для формирования и развития творческих способностей обучающихся; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей; формирование культуры ЗОЖ; социализация и адаптация обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей- инвалидов и инвалидов к жизни в обществе; выявление и поддержка талантливых детей.

1.2. Оценка системы управления

Управление МАУ ДО ДДЮТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами МАУ ДО ДДЮТ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Сведения о руководителе образовательной организации:

Каменских Елена Александровна, директор (с 26.10.2021г);

Сведения о заместителе директора (Ф.И.О. полностью):

- Пряхина Наталья Борисовна (с 04.11.2021г.);

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. Компетенции данных органов управления можно посмотреть в таблице «Коллегиальные органы управления МАУ ДО ДДЮТ»

Таблица« Коллегиальные органы управления МАУ ДО ДДЮТ»

Наименование органа	**Компетенции**
Общее собрание	Компетенция общего собрания работников Учреждения: – обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; – рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; – выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения; – решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета: – рассмотрение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося,

	достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; – рассмотрение отчетов заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. .
Наблюдательный совет	Компетенция наблюдательного совета: – предложений администрации района или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; – предложений администрации района или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения ,об открытии и о закрытии его представительств; – предложений администрации района или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложений администрации района или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	– по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; – предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;

В 2021 году в систему управления МАУ ДО ДДЮТ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности директора, заместителя директора и методистов по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

1.3 . Оценка образовательной деятельности

Организация дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТ осуществляет свою образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительная образовательная программа это:

- нормативный документ, который отражает специфику содержания образования;
- инструмент развития познавательной мотивации, индивидуальных способностей учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, и при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

В 2021 году было реализовано **73** программы по шести направленностям. (см таб.)

На бюджетной основе - **61** из них

Основных - **44**

Адоптивных - **17**

На внебюджетной основе – **12**

Количество программ на 2021 год

Направленность	Кол-во программ	Кол-во АДОП	итого	Кол-во внебюджетных программ	Всего программ	ИУП
Техническая	1	0	1	0	1	
Естественнонаучная	2	0	2	0	2	
Художественная	17	4	21	8	29	7
Физкультурно-	10	1	11	2	13	

спортивная						
Социально-гуманитарное	6	12	18	2	20	
Туристско-краеведческая	8	0	8	0	8	
ИТОГО:	**44**	**17**	**61**	**12**	**73**	7

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», все программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все образовательные программы, реализуемые в МАУ ДО ДДЮТ, составлены с учетом интересов и потребностей детей и подростков, рассмотрены на педагогических советах (протоколы № 1 от 28.08.2020 г, № 2 от 02.09.2020г., № 3 от 29.09.2020г.), утверждены приказом директора (приказ МБУ ДО № 214 от 01.09.2020г., № 226 от 02.09.2020г., № 286 от 29.09 2020г.)

При реализации образовательных программ педагоги Дворца активно используют разнообразные педагогические технологии: игровые, проектно-исследовательские технологии, технологии творческого развития, проблемного обучения, уровневой дифференциации; информационные (компьютерные презентации, учебные видеофильмы, интерактивные дидактические пособия) и дистанционные технологии.

Большая часть программ педагогов Дворца прошла внешнюю экспертизу через:

- выступление на районных конференциях, конкурсах педагогического мастерства;
- представление программ в муниципальную аттестационную комиссию аттестующимися педагогами;
- участие в областных, всероссийских конкурсах;
- участие педагогов учреждения в конкурсном отборе на получение денежного поощрения педагогов, реализующих инновационные программы;

Поскольку посещение детьми объединений МАУ ДО ДДЮТ является добровольным, то главным показателем успешности образовательного процесса в них является сохранность контингента учащихся в течение учебного года. В отчетном периоде она составила 98,1 %.

Для осуществления образовательной деятельности в МАУ ДО ДДЮТ созданы все условия: оборудованные кабинеты, необходимый инвентарь, дидактические материалы и наглядные пособия, обновленные дополнительные образовательные программы, высококвалифицированные педагоги. Вследствие этого обучающиеся Дворца имеют возможность качественно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и показывать высокие результаты.

Педагоги МАУ ДО ДДЮТ со своими воспитанниками, регулярно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, что позволяет учащимся отточить на практике полученный на занятиях опыт, продемонстрировать свои достижения и объективно сравнить их с достижениями сверстников. Уровень подготовки учащихся МАУ ДО ДДЮТ, как и высокие стандарты к которым стремятся педагоги в своей работе, можно оценить по количеству наград за победы на самых разных уровнях от городского до международного, которые год от года остается в ДДЮТ стабильно высоким. Ежегодно более 44% детей принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах. Большое число побед на счету наших спортсменов: теннисистов, танцоров-бальников. В художественной направленности нас радуют обучающиеся занимающиеся различными видами декоративно-прикладного творчества. В технической отрасли МАУ ДО ДДЮТ готовит участников и призеров соревнований по авиамоделированию и робототехнике. Интеллектуальные победы — на счету исследователей и участников Научного общества учащихся.

Среди детей- инвалидов тоже есть победители, их достижения в области вокала оценены по достоинству. Совершенствованию качества подготовки обучающихся, успешному освоению учебного материала способствовали высокий профессионализм педагогов, их творческий подход к занятиям и использование современных педагогических технологий на занятиях.

О точном количестве наград за 2021 год можно узнать из таблицы«Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях»

Таблица « Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях»

№ п/п	**Уровень мероприятия**	**Количество победителей призеров**
1	Муниципальный	39
2	Региональный	12
3	Федеральный	53
4	Международный	6
	ИТОГО:	**110**

Охват занимающихся.

Ежегодно в МАУ ДО ДДЮТ занимаются более 2000 обучающихся.

В 2021 учебном году в МБУ ДО ДДЮТ занималось 2124 обучающихся (на бюджетной основе-1976 воспитанников и на внебюджетной основе- 148 воспитанника), количество кружков составляло – 165, из них на бюджетной основе 150, а на внебюджетной основе 15.

Все данные можно посмотреть в таблице «Охват занимающихся».

Таблица «Охват занимающихся»

Направленность	**Кол-во детей**		**Кол-во групп**	
	Бюдж.	**Внебюдж.**	**Бюдж.**	**Внебюдж.**
Художественная	**677**		**48**	
	588	83	42	6
Социально-гуманитарная	**180**		**17**	
	146	34	11	6
Физкультурно-спортивная	**857**		**69**	
	826	31	66	3
Техническая	**56**		**5**	
	56	0	5	0
Туристско-краеведческая	**221**		**15**	
	205	0	15	0
Естественнонаучная	**112**		**11**	
	155	0	11	0
ИТОГО:	**2128**		**165**	
	1976	**148**	**150**	**15**

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

В МАУ ДО ДДЮТ осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в индивидуальной или групповой формах, аудиторные и внеаудиторные с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. С каждым годом в МАУ ДО ДДЮТ растет количество педагогов осуществляющих работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности, к настоящему моменту их в физкультурно-спортивной направленности — 5 педагогов: Нагайлик З.М., Алистратова Е.С, Гаранина И.Ю. Степанов В.Н., Глазова О.А , в художественной — 3 педагога: Семенова Л.В., Пименова Н.Н., Краева Е.В., в социально — педагогической — 1 — Кутилина Н.Н., Субботина С.А. На отчетный период 38 детей с ОВЗ и 41 ребенок-инвалид обучаются в МАУ ДО ДДЮТ по индивидуальным учебным планам и адаптированным программам, 2 ребенка-инвалида и 1 ребенок с ОВЗ занимаются по общеобразовательной программе, наравне со своей группой.

Дети укрепляют и сохраняют свое здоровье и улучшают физическую подготовку на занятиях адаптивной физкультурой, шейпингом, танцами бальными и современными; получают квалифицированную помощь учителя-логопеда в формировании и развитии речевой коммуникации; рисуют и мастерят на уроках декоративно-прикладного творчества; занимаются вокалом не только для общего развития и поддержки речи, но и имеют свои творческие достижения. Сведения о количественном составе отражены в таблице «Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»:

Таблица «Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»

Направленности	**Кол-во учащихся**	**Дети с ОВЗ**	**Дети-инвалиды**	**Инвалиды 18+**
Техническая	**56**	**-**	**-**	**-**
Естественнонаучная	**155**	**-**	**-**	**-**
Туристско-краеведческая	**205**	**-**	**-**	**-**
Социально-гуманитарная	**146**	**7**	**4**	
Художественная	**588**	**1**	**1**	
Физкультурно-спортивная	**826**	**30**	**36**	**13**
ИТОГО:	**1976**	**38**	**41**	

Востребованность выпускников

Результатом образовательной деятельности МАУ ДО ДДЮТ является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования.

Воспитанник педагога д/о Степанова В.Н. в 2019 году Алексеев Н.Н.начал свою профессиональную деятельность в должности педагога-организатора в МАУ ДО ДДЮТ.

На сегодняшний день 8 педагогических работников ДДЮТ - бывшие выпускники учреждения (Булгакова О.В., Глазова О.А. Щербинина Н.А. Орлова Н.В., Димитриева Е.А., Алексеев Н.Н., Петрищева Т.М., Солодовников П.В.)

В МАУ ДО ДДЮТ ежегодно каждый обучающийся осваивает определённую образовательную программу, в связи с этим формируется яркая, интересная личность с развитыми творческими способностями, раскрывается талант и успешность каждого ребенка. Воспитанники

приобретают много знаний, умений и навыков. В 2021 уч. г. МАУ ДО ДДЮТ выпустил из своих дверей 977 выпускников. Все данные можно посмотреть в таблице «Количество выпускников».

Таблица «Количество выпускников»

№ п/п	Направленность	2021 уч.г.
1	Художественная	358
2	Туристско-краеведческая	81
3	Физкультурно-спортивная	205
4	Социально-гуманитарная	224
5	Техническая	0
6	Естественнонаучная	109
ИТОГО:		**977**

Вывод по разделу: выпускники Дворца востребованы, т.к. продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий в детском творческом объединении.

Организационно-массовая и воспитательная работа

Учреждения дополнительного образования имеют свои особенности педагогического взаимодействия при организации воспитательной и образовательной работы с детьми. Вычленение и осознание этих особенностей, их использование в практической педагогической деятельности позволяет более эффективно строить процесс воспитания и образования детей в этих учреждениях, решать их социально-педагогические проблемы и более плодотворно осуществлять взаимодействие с другими институтами социального воспитания.

Дворец детско-юношеского творчества - это открытое образовательное учреждение, взаимодействующее с различными средами, что способствует успешной социализации воспитанников. Принцип открытости предполагает рассмотрение МАУ ДО ДДЮТ как центра, который объединяет образовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения, культурно-досуговые и спортивно-оздоровительные заведения для детей и взрослых, которые работают в тесном сотрудничестве, прежде всего в содержательном плане.

МАУ ДО ДДЮТ выстраивает свою работу на основе социального партнерства между учреждениями города и района. В число социальных партнеров МАУ ДО ДДЮТ в 2021 году вошли:

- образовательные учреждения района;
- учреждения дополнительного образования;
- Благотворительный фонд «Здоровое поколение»;
- Соседский центр;
- Союз пенсионеров;
- Кстовское благочиние;
- департамент культуры Кстовского муниципального района;
- отдел по делам молодежи администрации Кстовского муниципального района;
- спорткомитет;
- детская художественная школа;

- детская музыкальная школа;
- историко-краеведческий музей района;
- детская библиотека;
- детский парк;
- областные центры ДОД;
- СПО Нижегородской области;
- Нижегородский институт развития образования;
- областной фонд помощи детям-сиротам;
- областная общественная экологическая организация «Дронт»;
- СМИ и др.;

Сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает значимость учреждения в области, районе, городе, а главное, в глазах обучающихся и родителей.

Педагоги Дворца активно участвуют в работе методических объединений, профессиональных сообществ, регулярно публикуют материалы на Интернет-сайтах, разрабатывают районные проекты.

Воспитательная работа Дворца реализуется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность по пяти направленностям (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая);
- методическая деятельность по вопросам воспитания и образования в учреждении дополнительного образования;
- организационно- массовая деятельность;
- работа с детьми с ОВЗ;
- поддержка талантливых и одаренных детей;
- поддержка и развитие детского общественного движения в районе;
- работа с семьей;
- развитие волонтерского движения в районе;

В 2021 календарном году были организованы внутри детских объединений, общедворцовские, так и районные массовые мероприятия, объединяющие детей в единое воспитательное пространство. Мероприятия проходили как в онлайн-формате так и офлайн.

На 2021-2022 уч.год была разработана и успешно внедрена Рабочая программа воспитания МБУ ДО ДДЮТ. Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Мы определили пять основных направлений и пять модулей.

1 направление-Занятия по дополнительной общеразвивающей программе

1 модуль- «Воспитываем и познаем».

2 направление- Воспитательные мероприятия объединения,

воспитательные мероприятия ДДЮТ

2 модуль- «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»

Воспитательная работа

В качестве направлений воспитательной работы педагога дополнительного образования выделяют индивидуальную работу с воспитанниками и работу по формированию детского коллектива, а также работу с семьей.

В МАУ ДО ДДЮТ ведут активную работу методисты и педагоги, которые координируют экологическую и краеведческую деятельность в образовательных организациях района, поэтому взаимодействует практически со всеми школами.

Они сотрудничают с общественными экологическими организациями, в частности с эко-центром «Дронт» и его подразделениями – Нижегородским отделением Союза охраны птиц России, движением «Поможем реке» и «Российская сеть рек».

В 2021 году МАУ ДО ДДЮТ организовал и провёл 7 районных конкурсов (районный конкурс исследовательских работ, районные краеведческие викторины для учащихся 8-х классов и для учащихся 7-х классов, районный фестиваль «Птицы», районная природоохранная акция «Покормите птиц», районный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Энциклопедия родного края», районный конкурс проектов «Школьный гербарий») и муниципальные этапы 6 областных конкурсов (XXII областной исследовательский краеведческий конкурс «Моя семья в истории страны. Родословие» и областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество» в рамках областной туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Край Нижегородский», посвященной 800-летию основания Нижнего Новгорода, областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика», областной конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», областной конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней, областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов») экологической и краеведческой направленностей. Общее количество участников – 992 человека.

Учащиеся объединений МАУ ДО ДДЮТ приняли в них участие.

На районном уровне:

Орлова Екатерина, районный конкурс исследовательских работ, I место

Мороскин Роман, муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», номинация «Летопись родного края», I место

Шанин Родион, муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», номинация «Летопись родного края», II место

Журавлева Анастасия, районный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ учащихся «Энциклопедия родного края», номинация «Природа родного края», I место

Орлов Петр, районный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ учащихся «Энциклопедия родного края», II место

Орлова Екатерина, кружок «Юные экологи», районный конкурс исследовательских работ в рамках районного фестиваля «Птицы», I место

Горохов Тимофей, Григорьева София, Емельянова Ульяна, Любимов Матвей, Озеров Алексей, Пешехонов Артём, Сергиенко Игорь, Сидоров Кирилл, Цыпунова Елизавета, секция начальных классов Кстовского районного НОУ, районный конкурс исследовательских работ в рамках районного фестиваля «Птицы», I место

Золотарёв Лев, Кузнецова Елизавета, Мамаева Валерия, Хлопков Матвей, Шаров Алексей, Шарова Александра, секция начальных классов Кстовского районного НОУ районный конкурс исследовательских работ в рамках районного фестиваля «Птицы», I место

Команда учащихся кружка «Экспедиция по родному краю «Дятлы» в составе: Кочетова Варвара, Мизгирев Денис, Прозорова Алёна, Самохин Константин, Слинякова Ева, игра «Птичий калейдоскоп» в рамках районного фестиваля «Птицы», II место

Команда учащихся кружка «Экспедиция по родному краю» «Синички» в составе: Давыдова Глафира, Давыдова Мария, Исломов Ильяс, Солганюк Софья, игра «Птичий калейдоскоп» в рамках районного фестиваля «Птицы», III место

Журавлева Анастасия, Силиверстов Павел, кружок «Юные экологи», игра «Птичий калейдоскоп» в рамках районного фестиваля «Птицы», II место (

Журавлева Анастасия Дмитриевна, кружок «Юные экологи», муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика», I место

На областном уровне:

Шанин Родион, региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество-2021», 1 место (приказ ГБУ ДО РЦ «Вега» №22-0 от 25.02.2021)

МАУ ДО ДДЮТ были проведены районные краеведческие викторины для учащихся 7х классов (38 участников) и для учащихся 8-х классов (36участников).

Методисты и педагоги, курирующие туристко-спортивную и патриотическую направленности тесно взаимодействует с образовательными учреждениями города и района. С этими ОО заключены договора о взаимном сотрудничестве.

Реализация туристско-спортивной и патриотической деятельности, участие детей и молодежи в движении «Отечество» позволяет значительно расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире в процессе участия в практической деятельности, в туристских походах и путешествиях, освоить навыки использования методов различных дисциплин. Одновременно предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоление препятствий и обеспечения безопасности и др., что в конечном итоге определяет потенциал туристско-спортивной деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей

Деятельность районного НОУ

Районное научное общество учащихся (НОУ) является детским общественным объединением. НОУ объединяет на добровольной основе детей и взрослых, связанных общими целями и совместной деятельностью в области исследовательской деятельности, профориентации на наукоёмкие профессии. В его состав входят учащиеся, стремящиеся к углублению знаний естественнонаучного и гуманитарного цикла, приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы, способных к научному поиску и заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня.

В составе НОУ действует девять секций – секция физкультуры и спорта, секция физики, секция иностранных языков, секция биологии, географии, химии, экологии и экологического краеведения, секция филологии и литературного краеведения, секция истории и исторического краеведения, секция математики и информатики, секция начальных классов, секция технологии ИЗО.

В рамках семинаров соответствующих секций НОУ учащиеся знакомятся с новыми направлениями и методиками исследований, встречаются со специалистами, принимают участие в тематических экскурсиях.

В 2021 году районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников» проводились как в очном, так и в дистанционном режиме.

Традиционное межсекционное мероприятие «Интеллектуальный марафон» было проведено в дистанционном режиме в форме квиза.

Организационно- массовая деятельность

В связи с пандемией коронавируса вся система образования пережила колоссальную перестройку. Педагоги-организаторы и методисты овладели новыми инструментарием, не боялись экспериментировать, пробовать новые форматы, делиться своим опытом с другими. Несмотря на все сложности и проблемы, организационно-массовая работа велась активно, приобрела новые формы.

В условиях самоизоляции вынужденной заменой очным мероприятиям стали дистанционные. Педагоги-организаторы и методисты в течение года были непосредственными кураторами районных этапов областных конкурсов, организаторами районных конкурсов по различным направлениям, в которых принимали участие дети и педагоги из большинства образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования района:

- Районный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с органическими возможностями здоровья;
- Районный этап XXI Международного фестиваля «Детство без границ»;
- Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного движения Нижегородской области «Бумеранг»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество»;
- Муниципальный этап областного историко-краеведческий исследовательский конкурса «Моя семья в истории страны. Родословие»
- Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»;
- Муниципальный этап областного конкурса экологических проектов "Экологическая мозаика";
- Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»;
- Муниципальный этап нижегородского областного конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»;
- Районный конкурс исследовательских работ
- Районный конкурс творческих работ «Школьный гербарий»
-Районный фестиваль «Птицы»
-Районная краеведческая викторина для 6-х и 7-х классов
Районная природоохранная акция «Покормите птиц»
Районный конкурс проектных и творческих работ «Энциклопедия родного края»

К числу наиболее значимых мероприятий следует отнести традиционный Рождественский бал, «Весенний концерт», концертная программа обучающихся первого года обучения «Юные таланты Кстова», а также организация и методическое сопровождение различных этапов областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» и областного фестиваля семейного художественного творчества.

В течение года проводится ряд праздничных онлайн-концертов для родителей воспитанников МАУ ДО ДДЮТ,

В 2021 году МАУ ДО ДДЮТ выступил в качестве организатора районного праздника «День Учителя».

Также, организационно-массовый отдел внес весомый вклад в организацию и проведение районного проекта «Семья особого ребенка»: спорт, туризм и творчество для всех» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

В период с 31 мая по 20 июня 2021 года на базе Дворца детско-юношеского творчества работал лагерь с дневным пребыванием детей «Корабль детства». Программа отличалась активными и интересными событиями и мероприятиями, ведь возраст участников был от 10 до 16 лет. Проектная мощь лагеря – 75 человек, которые были разделены на три отряда. Воспитателями стали педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТ – Орлова Наталья Владимировна, Веретенникова Наталья Александровна, Марецкая Арина Николаевна, Мартынова Екатерина Андреевна, Глазова Оксана Анатольевна, Краева Елена Вячеславовна. Также в организации лагеря участвовали педагоги-организаторы: Сальков Вадим Петрович и Шарова Анастасия Владимировна. Начальник лагеря – Новожилова Мария Владимировна, методист.

Вся деятельность лагеря объединялась в программу с названием «Летний калейдоскоп», ведь все события и мероприятия по-своему яркие и уникальные, как разноцветные стеклышки в детской игрушке, но вместе создают причудливый и уникальный «узор».

В лагере проходили, как традиционные события (посещение пожарной станции г. Кстово, посещение бассейна на базе МБОУ СШ № 8, экскурсии в Кстовский краеведческий музей), так и новые (посещение спектакля в Кстовском театре кукол, приезд Мобильного кванториума г. Нижний Новгород, музыкальная минутка от преподавателя Кстовской музыкальной школы). В лагере прошли мастер-классы и мероприятия от педагогов дополнительного образования Дворца детско-юношеского творчества: Митрофанова Надежда Николаевна познакомила ребят с природным миром нашего района и провела экскурсию в лесной массив Зеленого города, Степанов Владимир Николаевич провел для ребят мастер-класс по вальсу, Солодовников Павел Викторович преподал мастер-класс по прикладному творчеству, а Вишневский Владислав Валентинович не только показал и рассказал как ориентироваться на местности, но и организовал общелагерное соревнование по спортивному ориентированию.

Вот такая интересная лагерная смена состоялась на базе Дворца детско-юношеского творчества, еще больше информации и видеоматериала можно найти на страничке «Лето – 2021» в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/letosddut2021).

Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

Продолжалась работа в семейном клубе «Радость общения» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей- инвалидов. В 2021 году для них в начале года (до карантина) было проведено несколько массовых мероприятий, некоторые из которых стали уже традиционными, такие как:

- День именинника;
- Рождественская елка;
-Масленица

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов были организованы посещения Нижегородского цирка и театра.

- Традиционный благотворительный боулинг-турнир «Шар милосердия».

Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов происходит за счет участия различного рода конкурсах и фестивалях:

- районный проект «Семья особого ребенка»: спорт, туризм и творчество для всех» был организован и проведен для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. В рамках проекта семьи с «особыми» детьми принимали участие в мастер-классах, спортивных эстафетах, экскурсиях. Завершился проект большим Фестивалем. Фестиваль, как форма - оптимальное решение для сочетания нескольких, основных видов искусств, в котором инвалиды

имеют возможность пробовать, и раскрывать свое творчество одновременно в нескольких направлениях, таким образом, решается главная задача социальной реабилитации;

- принимали участие в областном фестивале детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с семьей

Во Дворце ведется работа с семьями обучающихся в ДОУ и ОО. В 2021 году проводились творческие фестивали, конкурсы исследовательских работ «Моя семья в истории страны», фотовыставки, мастер-классы, творческие вечера, отчетные концерты для родителей в объединениях художественной направленности (большинство мероприятий было проведено в онлайн-режиме).

Особой популярностью пользовался Сетевой семейный Интернет-проект «Мой Нижний Новгород", приуроченный к 800-летию Н.Новгорода в котором приняли участие 175человек (46 семей).

По итогам проведения была оформлена выставка.

Поддержка и развитие детского общественного движения в районе

Детское общественное объединение - одна из структур в многообразии молодёжных движений, форма организации детской самодеятельности, социальной активности, самореализации; особая педагогически организованная среда жизнедеятельности ребёнка.

В Кстовском муниципальном районе развивается детского общественное движение, координатором которого выступает МАУ ДО ДДЮТ. На его базе успешно работает районная детская общественная организация «Паруса надежды» (далее – РДОО «Паруса надежды»). С февраля 2021 г. РДОО «Паруса надежды» стало территориальным подразделением Ассоциации детского движения Нижегородской области. В настоящее время организация насчитывает около двух тысяч мальчишек и девчонок, не безразличных к общественным проблемам и трудностям.

В рамках поддержки и развития детского общественного движения и гражданско-патриотического воспитания проводились:

- Сборы районной организации «Паруса надежды»;
- муниципальный этап XXIII Международного фестиваля «Детство без границ»;
- муниципальный этап областного Фестиваля организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Бумеранг»;
- организация работы районной школы актива;
- акции в формате Дней единых действий;
- конкурсы на выявление детских и молодежных инициатив;
- фотофестиваль «Фокус_Kstovo»;
- онлайн-квиз «Нижний800»;
- районный праздник "С днем рожденья, пионерия".

Общее количество членов районной детской общественной организации более 2135 человек. Это число с каждым годом растет, что говорит о развитии детского общественного движения в районе. Осенью 2021 г. прошел конкурсный отбор в областной актив детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области, по итогу от Кстовского муниципального района в состав областного актива вошли 2 представителя – Рахманов Иван (МАОУ Лицей № 7) и Королёва Таисия (МАОУ Чернышихинская ОШ).

Развитие волонтерского движения

За 2021 г. волонтерский отряд «ДЕЛО», осуществляющий свою деятельность на базе МАУ ДО ДДЮТ, силами волонтеров были организованы следующие мероприятия: акция «Подарим детям Рождество», акция «Подари книгу» и многое другое.

29 марта 2021 года на площадке социальной сети «ВКонтакте» состоялся онлайн фестиваль «Я – волонтер» (далее – Фестиваль). Фестиваль был поделен на две части: теоретическая часть – обучающие видео с методическими пояснениями и практическая часть – Zoom встреча со спикерами фестиваля. В рамках практической части для волонтеров района состоялись следующие площадки: площадка Воркшопа «Акции и мероприятия. Готовые решения» (спикер – Рыкова Ирина Анатольевна, педагог-организатор МАУ ДО ЦВР); воркшоп «Социальное проектирование от и до» (спикер – Груздева Ксения Александровна, начальник сектора молодежной политики администрации Кстовского муниципального района); воркшоп «Экопривычки каждый день» (спикер – Плужникова Анастасия, руководитель НРЭОМО «Измени Мир). Участниками события стали более 50 представителей школьных волонтерских отрядов района. Фестиваль состоялся при поддержке сектора молодежной политики администрации Кстовского муниципального района, кстовского отделения НРО ВОД «Волонтеры победы», Кстовского ДЦ «Волонтёр».

Выводы по разделу:

1. Воспитательная работа проводится в каждом объединении и имеет свои отличительные особенности и формы в зависимости от направленности кружковой деятельности.
2. Организационно-массовая работа базируется на традиционных мероприятиях МАУ ДО ДДЮТ, что позволяет повышать качество проведения мероприятий, учитывая накопленный опыт.
3. Одним из приоритетных направлений деятельности МАУ ДО ДДЮТ является создание комфортной среды для социализации и творческого развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также их семей.
4. Происходит создание условий для поддержки и развития детского общественного движения в районе, что объясняется приростом количества членов в детских общественных объединениях и организациях на базах ОО.
5. Отмечается успешная работа волонтерского движения в районе, что подтверждается результативностью их деятельности, отмеченной на уровне области и федерации.
6. Сотрудничество с НИРО способствовало созданию платформы на базе МАУ ДО ДДЮТ для обмена опытом в вопросе актуальной проблемы современности - взаимодействие общества с семьями, воспитывающими «особого» ребенка.
7. Необходимо разнообразить формы воспитательной работы внутри объединений путем ознакомления педагогов с современными формами работы с детьми и семьей.
8. Провести работу по популяризации проектной и исследовательской форм деятельности, как среди педагогов, так и среди детей.

1.4 Оценка внутренней системы оценки качества образования

Работа по организации деятельности МАУ ДО ДДЮТ строится с учётом основных нормативных документов:

1.Конвенция о правах ребёнка

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

3.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждено Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г., приказ №271).

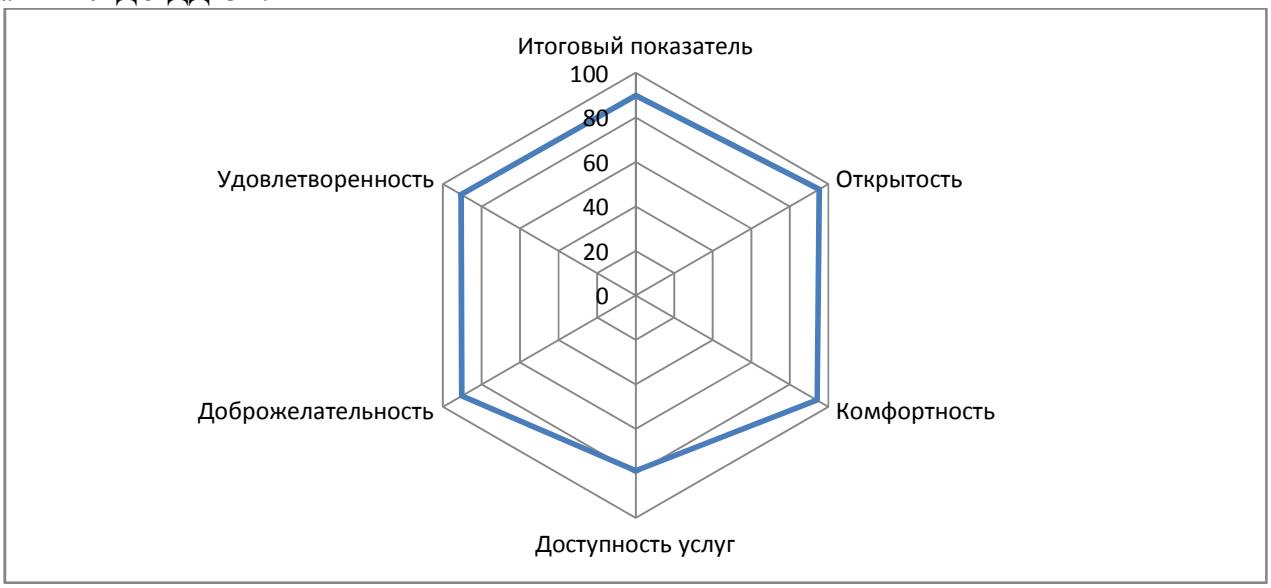
4. СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённые постановлением от 4 июля 2014 года N 41 с изменениями на 27.10. 2020г.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года»(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва)

6.Приоритетный национальный проект «Образование».

7. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8.Устав МАУ ДО ДДЮТ.



В соответствии в независимой оценкой качества тип МАУ ДО «ДДЮТ» Кстовского муниципального района Нижегородской области соответствует кластеру: «Социально-ориентированная образовательная организация»

Оценка открытости данной образовательной организации соответствует 95,2% по итогам НОК в 2021 г. Оценка доступности услуг находится на уровне 78,7%. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования равна 90,6%. Оценка уровня доброжелательности и комфортности равна 90,2% и 94,0% соответственно. Общий итоговый рейтинг оценки качества образования составляет 89,74%.

Составляющими внутренней системы оценки качества в МАУ ДО ДДЮТ определены качество целей, качество условий, качество процесса, качество результата, мониторинговые исследования качества образования. Это реализуется через открытую систему планирования на основе идей и принципов государственной политики в области образования, устанавливаются цель и задачи, обязательные для учреждения, для всех его подразделений и для всех сотрудников, но, когда того требуют обстоятельства, корректируются. Качеству процесса и результата обучения способствуют следующие условия: квалифицированный педагогический коллектив, профессиональное развитие администрации и педагогов, своевременное повышение квалификации и различные ее формы, создание развивающей среды общения, компетентная управленческая политика кадрами, обеспечение безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимат в учреждении. Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, опроса обучающихся и их родителей. Как и всегда в течение года проводился текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся объединений, а в конце учебного года-итоговая. Аттестация проходит в разнообразных формах: защита проектов, творческих работ, тестирование, выставки, отчетный концерт, соревнования и др. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

В период самоизоляции и строгих эпидемиологических требований, введенных в качестве ограничительных мероприятий, педагоги вели занятия с детьми с применением электронных образовательных ресурсов: Zoom, WhatsApp, Вайбер, социальные сети. Подключали к работе

родителей, организовывали консультации, совместно решали технические проблемы. Опросы показали, что наряду с техническими сложностями были трудности в организации со стороны родителей.

Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и обучающегося.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам за 2020-2021 учебный год.

В соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества», утвержденного приказом № 331 МАУ ДО ДДЮТ от 14.09.2015, в конце каждого учебного года в объединениях Дворца проводится итоговая аттестация, определяющая качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Итоговая аттестация определяет уровень качества освоения образовательной программы обучающимся, прошедшим полный курс обучения по данной программе (то есть, аттестация проводится среди обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 1 год и среди обучающихся, завершающих обучение по многогодичным программам (среди выпускников объединения)).

В ходе аттестации оцениваются теоретические знания и практические навыки обучающихся, определенные в ожидаемых результатах программы. При проведении аттестации учитывались следующие показатели: владение умениями и навыками, предусмотренными программой; владение специальным оборудованием и оснащением; выполнение заданий с элементами творчества; владение специальной терминологией.

Оценка знаний и навыков проводится преподавателем в соответствии с разработанными в программе оценочными материалами. Исходя из вышеназванного локального акта, знания и навыки могут иметь три уровня: высокий, средний и низкий.

На 31 мая 2021 года **итоговую аттестацию** прошло **1253** обучающихся.

В результате анализа протоколов итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

1253 обучающихся, закончивших в текущем учебном году обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, показали следующие результаты:

Теоретическими знаниями овладели:

- **706 (56,3%) -** обучающихся на высоком уровне;
- **490 (39%) -** обучающихся на среднем уровне;
- **57 (5%) -** обучающихся на низком уровне уровне;

Практическими умениями и навыками овладели:

- **692 (55%) -** обучающихся на высоком уровне;
- **523 (42%) -** обучающихся на среднем уровне;
- **37 (3%) -** обучающихся на низком уровне;

Общие итоги промежуточной аттестации:

- **668 (53 %) -** обучающихся на высоком уровне;
- **535 (43%) -** обучающихся на среднем уровне;
- **50 (4%) -** обучающихся на низком уровне;

По результатам итоговой аттестации **высокий уровень** овладения **теоретическими и практическими знаниями** наблюдается у обучающихся следующих педагогов:

88%	Кутилина Н.Н	«Красиваяречь»
92%	Мартынова Е.А	«Мое вдохновение»
73%	Марецкая А.Н.	«Экспромт»1 класс
73% -77%	Новожилова М.В	Стартовый уровень «ДЕЛО»
100%	Пименова Н.Н	Василий Клыпов – ребенок инвалид

Средний уровень овладения образовательными программами показали обучающиеся педагогов:

67-92%	Коолева В.Т.	«Музейные загадки» (нач.шк), «Музейные загадки» (дошкол), «Кукла в народной культуре», АДОП «Русские народные сказки», АДОП «Семейная гостиная» (Родничок)
60%	Кутилина Н.Н	АДОП «Учимся говорить»
100%	Марецкая А.Н.	«Ритмы детства» 3года
70%	Субботина С.А.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
71%	Субботина С.А.	Школа раннего развития группа 3

Низкий уровень наблюдается у обучающихся следующих педагогов:

33%	Королева В.Т.	АДОП «Русские народные сказки»
48%	Нагайлик З.М.	«Адаптивная физкультура»

Выводы и предложения:

Исходя из полученных результатов итоговой аттестации можно сделать вывод, что показатели теоретических знаний и практических навыков обучающихся почти одинаковы (например, **высокий уровень** освоения программы по результатам итоговой аттестации: 56% - теория – 55% практика;). То есть работа по обучению теоретическим знаниям и практическим навыкам ведется педагогами на одинаковом уровне.

Также хочется отметить и то, что показатели высокого и среднего уровня качества освоения программ по результатам итоговой аттестаций значительно отличаются и имеют перевес в сторону высокого уровня:

В теории: в**ысокий** уровень – 56%, **средний** – 39%;

В практике: **высокий** уровень – 55%, **средний** – 42%.

То есть, количество обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки, превышает количество тех, кто имеет средний уровень подготовки. Это говорит как о качестве труда педагогов, так и о способностях обучающихся и их заинтересованности в обучении в нашем учреждении.

Низкий уровень освоения программ имеет незначительные показатели и встречается у минимального количества педагогов, но некоторые показатели низкого уровня качества освоения программ требует пояснения:

33 % - Королева В.Т. («АДОП «Русские народные сказки», Семейная гостиная «Родничок»). Высокий процент низкого освоения программы у обучающихся педагога Королевой В.Т. связан со спецификой контингента обучающихся – это дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

48% - Нагайлик З.М. («Адаптивная физкультура»). Данный результат также объясняется тем, что в кружке занимаются обучающиеся с нарушениями речи, обусловленными ОВЗ и инвалидностью.

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования принять возможные меры по повышению у обучающихся мотивации к освоению учебного материала программ и, как результат, к

повышению показателей уровня освоения образовательных программ (от среднего к высокому уровню).

2. Педагогам дополнительного образования спланировать работу по устранению недостат

3. +ков образовательного процесса, ведущих к наличию низких показателей освоения программного материала.

4. Педагогам дополнительного образования рекомендовать перед проведением итоговой аттестации проводить занятия, направленные на повторение материала курса программы.

5. Учебно-методическому отделу взять под контроль работу педагогов, учащиеся которых показали низкий уровень теоретической и практической подготовки.

6. В 2021-2022 учебном году организовать конкурс педагогического мастерства по защите оценочных материалов (итоговой и промежуточной аттестации) в детских объединениях Дворца.

Теоретическая подготовка

№/п	**ФИО педагога**	**Объединение**	**Полное усвоение (высокий уровень)**		**Значительное усвоение (средний уровень)**		**Частичное усвоение (низкий уровень)**		**всего**
1.	Вишневский В.В.	«Туризм выходного дня»	7	54%	3	23%	3	23%	13
2.	Глазова О.А.	«Держи ритм»	36	62%	22	38%	0	0%	58
3.	Глазова О.А.	«Учимся танцевать»	8	67%	4	33%	0	0%	12
4.	Глазова О.А.	«Современный ритм»	22	59%	15	41%	0	0%	37
5.	Глазова О.А.	«Ритмы детства»	18	60%	11	37%	1	3%	30
6.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству»	4	40%	6	60%	0	0%	10
7.	Королева В.Т.	«Активисты школьного музея»	2	12%	10	63%	4	25%	16
8.	Королева В.Т.	«Музейные загадки» (нач.шк)	0	0%	17	77%	5	23%	22
9.	Королева В.Т.	«Музейные загадки» (дошкол)	0	0%	10	83%	2	17%	12
10.	Королева В.Т.	«Кукла в народном творчестве»	2	11%	17	89%	0	0%	19
11.	Королева В.Т.	АДОП «Русские народные сказки»	0	0%	20	67%	10	33%	30
12.	Королева В.Т.	АДОП «Семейная гостиная» (Родничок)	1	8%	12	92%	0	0%	13
13.	Краева Е.В.	«Разукрашки»	70	78%	18	20%	2	2%	90
14.	Краева Е.В.	«Акварелька»	58	79%	15	21%	0	0%	73
15.	Кутилина Н.Н.	АДОП «Учимся говорить»	4	40%	6	60%	0	0%	10
16.	Кутилина Н.Н.	«Красивая реч»	14	88%	1	6%	1	6%	16
17.	Мартынова Е.А.	«Хореографический коллектив»	8	50%	8	50%	0	0%	16

18.	Мартынова Е.А.	«Мое вдохновение»	12	92%	1	8%	0	0%	13
19.	Мартынова Е.А.	«Вдохновение»	19	51%	11	30%	7	19%	37
20.	Марецкая А.Н.	«Арабика»	26	70%	11	30%	0	0%	37
21.	Марецкая А.Н.	«Аиша»	9	64%	5	36%	0	0%	14
22.	Марецкая А.Н.	«Экспромт» 1 класс	48	72%	18	27%	0	0%	66
23.	Марецкая А.Н.	«Ритмы детства» 3года	0	0%	9	100%	0	0%	9
24.	Марецкая А.Н.	«Ритмы детства» 4года	3	50%	3	50%	0	0%	6
25.	Марецкая А.Н.	«Экспромт»	9	60%	6	40%	0	0%	15
26.	Митрофанова Н.Н.	НОУ «LOGOS»	63	59%	44	41%	0	0%	107
27.	Новожилова М.В.	«Паруса надежды»	4	67%	2	33%	0	0%	6
28.	Новожилова М.В.	«ДЕЛО» (стартовый уровень)	11	73%	4	27%	0	0%	15
29.	Новожилова М.В.	«ДЕЛО»	10	77%	3	23%	0	0%	13
30.	Нагайлик З.М.	«Зарядись»	0	0%	4	100%	0	0%	4
31.	Нагайлик З.М.	АДОП «Адаптивная физкультура»	0	0%	6	26%	17	74%	23
32.	Орлова Н.В.	«Белые молнии»	14	58%	10	32%	0	0%	24
33.	Пименова Н.Н.	«Город мастеров»	8	53%	7	47%	0	0%	15
34.	Пименова Н.Н.	АДОП «Город мастеров»	1	100%	0	0%	0	0%	1
35.	Пименова Н.Н.	«Рисуем правильно»	7	47%	8	53%	0	0%	15
36.	Пименова Н.Н.	АДОП «Рисуем правильно»	1	100%	0	0%	0	0%	1
37.	Пименова Н.Н.	«Веселая кисточка»	31	39%	47	60%	1	1%	79
38.	Пименова Н.Н.	«Юный дизайнер»	14	47%	16	53%	0	0%	30
39.	Сальков В.П.	«Фасолька»	5	56%	4	44%	0	0%	9
40.	Степанов В.Н.	«Танцевальная феерия»	13	65%	7	35%	0	0%	20

41.	Степанов В.Н.	АДОП «Экспромт»	7	54%	6	46%	0	0%	13
42.	Степанов В.Н.	«Акробатический рок-н-ролл»	6	67%	3	33%	0	0%	9
43.	Степанов В.Н.	ССБТ "Экспромт" 1 класс	29	66%	15	34%	0	0%	44
44.	Солодовников П.В.	«Веселый английский»	83	79%	20	19%	2	2%	105
45.	Субботина С.А.	АДОП «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	1	10%	7	70%	2	20%	10
46.	Щербинина Н.А.	«Белые молнии»	12	55%	10	45%	0	0%	22
47.	Субботина С.А.	Школа раннего развития группа 3	2	29%	5	71%	0	0%	7
48.	САдикова А.М.	Школа раннего развития группа 1	4	57%	3	43%	0	0%	7
		ИТОГО:	**706**	**56%**	**490**	**39%**	**57**	**5%**	**1253**

Практическая подготовка.

№/п	**ФИО педагога**	**Объединение**	**Полное усвоение (высокий уровень)**		**Значительное усвоение (средний уровень)**		**Частичное усвоение (низкий уровень)**		**всего**
1.	Вишневский В.В.	«Туризм выходного дня»	7	54%	3	23%	3	23%	13
2.	Глазова О.А.	«Ритмы детства»	18	60%	11	37%	1	3%	30
3.	Глазова О.А.	«Учимся танцевать»	7	58%	5	42%	0	0%	12
4.	Глазова О.А.	«Современный ритм»	22	59%	15	41%	0	0%	37
5.	Глазова О.А.	«Держи ритм»	36	62%	21	36%	1	2%	58
6.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству»	4	40%	6	60%	0	0%	10
7.	Королева В.Т.	«Активисты школьного музея»	2	13%	10	62%	4	25%	16
8.	Королева В.Т.	«Музейные загадки» (нач.шк)	0	0%	17	77%	5	23%	22
9.	Королева В.Т.	«Музейные загадки» (дошкол)	0	0%	10	83%	2	17%	12
10.	Королева В.Т.	«Кукла в народном творчестве»	2	11%	17	89%	0	0%	19
11.	Королева В.Т.	АДОП «Русские народные сказки»	0	0%	21	70%	9	30%	30
12.	Королева В.Т.	АДОП «Семейная	1	8%	12	92%	0	0%	13

		гостиная» (Родничок)							
13.	Краева Е.В.	«Разукрашки»	70	78%	20	22%	0	0%	90
14.	Краева Е.В.	«Рисуем вместе»	54	74%	19	26%	0	0%	73
15.	Кутилина Н.Н.	«Учимся говорить»	4	40%	6	60%	0	0%	10
16.	Кутилина Н.Н.	«Красивая речь»	14	88%	1	6%	1	6%	16
17.	Мартынова Е.А.	«Хореографический коллектив»	8	50%	8	50%	0	0%	16
18.	Мартынова Е.А.	«Мое вдохновение»	12	92%	1	8%	0	0%	13
19.	Мартынова Е.А.	«Вдохновение»	19	51%	11	30%	7	19%	37
20.	Марецкая А.Н.	«Арабика»	25	68%	12	32%	0	0%	37
21.	Марецкая А.Н.	«Аиша»	9	64%	5	36%	0	0%	14
22.	Марецкая А.Н.	«Экспромт» 1 класс	48	73%	18	27%	0	0%	66
23.	Марецкая А.Н.	«Ритмы детства» 3года	0	0%	9	100%	0	0%	9
24.	Марецкая А.Н.	«Ритмы детства» 4года	3	50%	3	50%	0	0%	6
25.	Марецкая А.Н.	«Экспромт»	9	60%	6	40%	0	0%	15
26.	Митрофанова Н.Н.	НОУ «LOGOS»	62	58%	45	42%	0	0%	107
27.	Новожилова М.В.	«Паруса надежды»	4	67%	2	33%	0	0%	6
28.	Новожилова М.В.	«ДЕЛО» (стартовый уровень)	12	80%	3	20%	0	0%	15
29.	Новожилова М.В.	«ДЕЛО»	10	77%	3	23%	0	0%	13
30.	Нагайлик З.М.	«Зарядись»	1	25%	3	75%	0	0%	4
31.	Нагайлик З.М.	«Адаптивная физкультура»	5	22%	16	70%	2	8%	23
32.	Орлова Н.В.	«Белые молнии»	10	42%	14	58%	0	0%	24
33.	Пименова Н.Н.	«Город мастеров»	6	40%	9	60%	0	0%	15
34.	Пименова Н.Н.	АДОП «Город мастеров»	1	100%	0	0%	0	0%	1
35.	Пименова Н.Н.	«Рисуем правильно»	8	53%	7	47%	0	0%	15
36.	Пименова Н.Н.	АДОП «Рисуем	1	100%	0	0%	0	0%	1

		правильно»							
37.	Пименова Н.Н.	«Веселая кисточка»	33	42%	46	58%	0	0%	79
38.	Пименова Н.Н.	«Юный дизайнер»	16	53%	14	47%	0	0%	30
39.	Сальков В.П.	«Фасолька»	8	89%	1	11%	0	0%	9
40.	Степанов В.Н.	«Танцевальная феерия»	11	55%	9	45%	0	0%	20
41.	Степанов В.Н.	АДОП «Экспромт»	5	38%	8	62%	0	0%	13
42.	Степанов В.Н.	«Акробатический рок-н-ролл»	4	44%	5	56%	0	0%	9
43.	Степанов В.Н.	ССБТ "Экспромт" 1 класс	23	52%	21	48%	0	0%	44
44.	Солодовников П.В.	«Веселый английский»	82	78%	23	22%	0	0%	105
45.	Субботина С.А.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	1	10%	7	70%	2	20%	10
46.	Щербинина Н.А.	«Белые молнии»	10	45%	12	55%	0	0%	22
47.	Субботина С.А.	Школа раннего развития группа 3	3	43%	4	57%	0	0%	7
48.	САдикова А.М.	Школа раннего развития группа 1	3	43%	4	57%	0	0%	7
		ИТОГО:	**692**	**55%**	**523**	**42%**	**37**	**3%**	**1253**

Общая подготовка.

№/п	**ФИО педагога**	**Объединение**	**Полное усвоение (высокий уровень)**		**Значительное усвоение (средний уровень)**		**Частичное усвоение (низкий уровень)**		**всего**
1.	Вишневский В.В.	«Туризм выходного дня»	6	46%	4	31%	3	23%	13
2.	Глазова О.А.	«Ритмы детства»	18	60%	11	37%	1	3%	30
3.	Глазова О.А.	«Учимся танцевать»	8	67%	4	33%	0	0%	12
4.	Глазова О.А.	«Современный ритм»	22	59%	15	41%	0	0%	37
5.	Глазова О.А.	«Держи ритм»	36	62%	21	36%	1	2%	58
6.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству»	4	40%	6	60%	0	0%	10
7.	Королева В.Т.	«Активисты школьного музея»	2	12%	10	63%	4	25%	16
8.	Королева В.Т.	«Музейные загадки» (нач.шк)	0	0%	17	77%	5	23%	22

9.	Королева В.Т.	«Музейные загадки» (дошкол)	0	0%	10	83%	2	17%	12
10.	Королева В.Т.	«Кукла в народной культуре»	2	11%	17	89%	0	0%	19
11.	Королева В.Т.	АДОП «Русские народные сказки»	0	0%	20	67%	10	33%	30
12.	Королева В.Т.	АДОП «Семейная гостиная» (Родничок)	1	8%	12	92%	0	0%	13
13.	Краева Е.В.	«Разукрашки»	59	66%	30	33%	1	1%	90
14.	Краева Е.В.	«Рисуем вместе»	48	66%	25	34%	0	0%	73
15.	Кутилина Н.Н.	«Учимся говорить»	4	40%	6	60%	0	0%	10
16.	Кутилина Н.Н.	«Красивая речь»	14	88%	1	6%	1	6%	16
17.	Мартынова Е.А.	«Хореографический коллектив»	8	50%	8	50%	0	0%	16
18.	Мартынова Е.А.	«Мое вдохновение»	12	92%	1	8%	0	0%	13
19.	Мартынова Е.А.	«Вдохновение»	19	51%	11	30%	7	19%	37
20.	Марецкая А.Н.	«Арабика»	25	68%	12	32%	0	0%	37
21.	Марецкая А.Н.	«Аиша»	9	64%	5	36%	0	0%	14
22.	Марецкая А.Н.	«Экспромт» 1 класс	48	73%	18	27%	0	0%	66
23.	Марецкая А.Н.	«Ритмы детства» 3года	0	0%	9	100%	0	0%	9
24.	Марецкая А.Н.	«Ритмы детства» 4года	3	50%	3	50%	0	0%	6
25.	Марецкая А.Н.	«Экспромт»	9	60%	6	40%	0	0%	15
26.	Митрофанова Н.Н.	НОУ «LOGOS»	61	57%	46	43%	0	0%	107
27.	Новожилова М.В.	«Паруса надежды»	4	67%	2	33%	0	0%	6
28.	Новожилова М.В.	«ДЕЛО» (стартовый уровень)	11	73%	4	27%	0	0%	15
29.	Новожилова М.В.	«ДЕЛО»	10	77%	3	23%	0	0%	13
30.	Нагайлик З.М.	«Зарядись»	1	25%	2	50%	1	25%	4
31.	Нагайлик З.М.	«Адаптивная физкультура»	5	22%	7	30%	11	48%	23

32.	Орлова Н.В.	«Белые молнии»	14	58%	10	42%	0	0%	24
33.	Пименова Н.Н.	«Город мастеров»	6	40%	9	60%	0	0%	15
34.	Пименова Н.Н.	АДОП «Город мастеров»	1	100%	0	0%	0	0%	1
35.	Пименова Н.Н.	«Рисуем правильно»	8	53%	7	47%	0	0%	15
36.	Пименова Н.Н.	АДОП «Рисуем правильно»	1	100%	0	0%	0	0%	1
37.	Пименова Н.Н.	«Веселая кисточка»	28	35%	51	65%	0	0%	79
38.	Пименова Н.Н.	«Юный дизайнер»	16	53%	14	47%	0	0%	30
39.	Сальков В.П.	«Фасолька»	5	56%	4	44%	0	0%	9
40.	Степанов В.Н.	«Танцевальная феерия»	11	55%	9	45%	0	0%	20
41.	Степанов В.Н.	АДОП «Экспромт»	7	54%	6	46%	0	0%	13
42.	Степанов В.Н.	«Акробатический рок-н-ролл»	6	67%	3	33%	0	0%	9
43.	Степанов В.Н.	ССБТ "Экспромт" 1 класс	28	64%	16	36%	0	0%	44
44.	Солодовников П.В.	«Веселый английский»	69	66%	35	33%	1	1%	105
45.	Субботина С.А.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	1	10%	7	70%	2	20%	10
46.	Щербинина Н.А.	«Белые молнии»	12	55%	10	45%	0	0%	22
47.	Субботина С.А.	Школа раннего развития группа 3	2	29%	5	71%	0	0%	7
48.	САдикова А.М.	Школа раннего развития группа 1	4	57%	3	43%	0	0%	7
	ИТОГО		**668**	**53%**	**535**	**43%**	**50**	**4%**	**1253**

1.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАУ ДО ДДЮТ работали 45 человек, из них 28 педагогических работников. Все данные можно посмотреть в таблице «Кадровый состав».

Таблица «Кадровый состав»

Общая численность сотрудников образовательной организации	Общая численность педагогических работников

45 чел.	28 чел.

В 2021 году аттестацию прошли:2педагога на первую квалификационную категорию и 2 человека на высшую квалификационную категорию. Всего на 1 января 2022 года в МАУ ДО ДДЮТ работают18 педагогических работников имеющих квалификационную категорию. Все данные можно посмотреть в таблице «Квалификационный уровень педагогических работников Дворца»

Таблица «Квалификационный уровень педагогических работников МАУ ДО ДДЮТ 2021г.»

Количество аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую категорию
17 чел.	8 чел.	9 чел.

В целях повышения качества в организации дополнительного образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями организации дополнительного образования и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышение уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение организации дополнительного образования, являющееся одним из условий, которое определяет качество дополнительного образования, необходимо констатировать следующее:
– учреждение дополнительного образования обеспечено квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
− прохождение педагогами аттестации и повышения квалификации;
– участие сотрудников в конференциях, семинарах.

Высокий уровень подготовки педагогических работников МАУ ДО ДДЮТ доказывают и грамоты, звания и награды различного уровня, которыми отмечены педагогические работники ДДЮТ. Все данные можно посмотреть в таблице «Награды, звания, заслуги».

Таблица «Награды, звания, заслуги 2021»

Наименование звания, награды	**Количество**

	человек
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
Грамоты Министерства образования и науки РФ	8
Грамота Министерства образования Нижегородской области	17
Кандидаты в мастера спорта по настольному теннису и лыжным гонкам	2
Черный пояс 1 дан по каратэ	1
Высшая судейская категория по градации Федерации танцевального спорта	1
Судья Всероссийской категории по спортивному ориентированию	1
Категория «Исполнитель спортивного танца международного класса»	1
Отличник народного просвещения	1
Кандидат в мастера спорта по танцевальному спорту	1
Диплом губернатора НО за победу в ПНПО	3

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов МАУ ДО ДДЮТ показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведению дистанционных занятий. У многих не было опыта для ее реализации. Выявлялись компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционно обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация некоторых родителей к занятиям.

Курсовая подготовка

Цель: создать систему этапного повышения квалификации, максимально учитывающую новые задачи образования

Задачи:

- ✓ удовлетворить потребность каждого педагога в курсовой переподготовке,
- ✓ переориентировать педагогическое сознание на новые ценности образования, обучить педагогов использованию своих личностных и профессиональных резервов, формированию индивидуальной системы целостной педагогической деятельности.
- ✓ обогатить знания педагогов об индивидуальных и возрастных особенностях учащихся и совершенствовать психолого-педагогические умения, связанные с изучением и учётом этих особенностей в учебно-воспитательном процессе

№	**Ф.И.О. педагога**	**Наименование курсов повышения квалификации**	**Место**	**Дата**
1.	Нагайлик З.М.	Организация и осуществление дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» , **72 часа.**	ООО «Академия «Просвещение», г. Москва	август 2021
2.	Степанов В.Н.	Организация и осуществление дополнительного образования для детей с ограниченными	ООО «Академия «Просвещение», г. Москва	октябрь 2021

		возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» , **72 часа.**		
3.	Марецкая А.Н.	Организация и осуществление дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» , **72 часа.**	ООО «Академия «Просвещение», г. Москва	октябрь 2021
4.	Пименов Н.Н.	Организация и осуществление дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» , **72 часа.**	ООО «Академия «Просвещение», г. Москва	октябрь 2021
5.	Митрофанова Н.Н.	«Наставник для школьного проекта: теория и практика», 86 ч.	Открытый университет Сколково. Проект «Академия наставников»	октябрь 2021
6.	Митрофанова Н.Н.	«Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога в контексте 800-летнего юбилея Нижнего Новгорода»	ГБОУ ДПО НИРО Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	май 2021
7.	Мартынова Е.А.	«Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности», 36 ч.,	ООО «Инфоурок»,	март.2021

8.	Димитриева Е.А	«Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности», 36 ч.,	ООО «Инфоурок»,	март 2021
9.	Сальков В.П.	«Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности», 36 ч.,	ООО «Инфоурок»,	апрель 2021
10.	Орлова Н.В.	Современные тенденции в воспитании и социализации детей, 36 ч.	ООО «Инфоурок»,	февраль 2021
11.	Гаранина И.Ю.	Современные тенденции в воспитании и социализации детей, 36 ч.	ООО «Инфоурок»,	февраль 2021
12.	Вишневский В.В	Спортивное ориентирование, 36 ч.	ГБОУ ДПО НИРО, «Вега»	март 2021

№	**Ф.И.О. педагога**	**Наименование направления профессиональной переподготовки**	**Место**	**Дата**
1	Шарова А.В.	Педагог-организатор: технология активного обучения в условиях реализации ФГОС, 300 ч.	ООО «Столичный учебный центр»	Н оябрь 2021
2	Петрищева Т.М.	Профессиональная переподготовка «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» 300ч.,	АНО «НИИ ДПО», г. Москва,	декабрь 2021.

На конец декабря 2020-2021 учебного года имеют курсовую подготовку **26** человека – **87**% от всего педагогического и административного состава. (**30** человек – директор, 1 заместитель, 28 педагогических работников). Два человека не имеет курсовой подготовки (**АлистратоваЕ.С**., **Колганова Б.**А., т.к. находились на длительном больничном; **Трошина Н.М., Аксенова П.В.** – вновь пришедшие педагоги (курсовая подготовка спланирована на сентябрь 2021 г.).

Распространение опыта работы педагогов МАУ ДО ДДЮТ в 2021г.

Распространение передового педагогического опыта проводится **с целью:**

- пропаганды передового опыта,
- осуществления возможности поднять качество образования учащихся через изучение и распространение инновационных педагогических идей,
- накопления разнообразного и достаточно обширного методического материала,
- достижения эффективного образования посредством активного распространения педагогического опыта
- усиления работы по представлению инновационного педагогического опыта педагогическому сообществу, как на муниципальном уровне учреждения, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Место выступления	Дата
1.	Краева Елена Вячеславовна	Развитие мотивации на занятиях кружка рисования	РМО педагогических работников дополнительного образования АКМР	15.09.2021
2.	Пименова Наталья Николаевна	Дистанционный формат организации образовательного процесса.	РМО педагогических работников дополнительного образования АКМР	27.11.2021
3.	Новожилова Мария Владимировна	Социальная сеть - современный "инструмент" при обучении активиста	РМО педагогических работников дополнительного образован	27.11.2021

			ия АКМР	
4.	Марецкая А.Н.	Наставничество, как форма взаимодействия с молодым педагогом по передаче профессионального опыта	РМО педагогических работников дополнительного образования АКМР	Февраль 2021
5.	Гужбина О.Н.	Заседание Школы молодого педагога Формы работы с молодыми педагогами. Планирование деятельности.	РМО педагогических работников дополнительного образования АКМР	Февраль 2021
6.	Гужбина О.Н.	Создание системы методического сопровождения личностного и профессионального роста педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ	Заочная Всероссийская научно-практическая научно-конференция «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования детей»	Ноябрь . 2021
7.	Каменских Е.А.			
8.	Кутилина Н.Н.	«Формирование фразовой речи у безречевых детей с ограниченными	РМО педагогич	Апрель 2021

		возможностями здоровья»	еских работников дополнительного образования АКМР	
9.	Мартынова Е.А.	Принципы разработки диагностических материалов к дополнительным программам	РМО педагогических работников дополнительного образования АКМР	Апрель 2021
10.	Марецкая А.Н.	«Дистанционные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	Областная научно-практическая видеоконференция «Дистанционные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	декабрь 2021
11.	Глазова О.А.			
12.	Пименова Н.Н.			
13.	Нагайлик З.М.			
14.	Пименова Н.Н.	«Организация проведения занятий в дистанционном формате в кружке рисования по теме «Рисуем кактус»	Областной веб-семинар для педагогов д/о, методистов и руководителей ОО ДОД	Март 2021
15.	Марецкая А.Н.	«Подготовка к конкурсному выступлению по программе двух танцев: ча-ча-ча и медленный вальс (дистанционный формат занятия группы 1 года обучения ССБТ, младший состав)		
16.	Новожилова М.В.	«Социальные сети – современный «инструмент» обучения активистов»		
17.	Миронова В.В.	«Проектирование организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования»	Курсы повышения квалификации.	февраль2021

			Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО	

7 человек выступили на РМО педагогических работников дополнительного образования;
6 человек – на областных видеоконференциях и веб-семинарах.
1 человек – на областных курсах повышения квалификации.

	ПУБЛИКАЦИИ		
1	Каменских Е.А., Гужбина О.Н.	«Создание системы методического сопровождения личностного и профессионального роста педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ» (Заочная Всероссийская научно-практическая интернет- «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования детей» г. Тула (Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области).	16-30 ноября 2021

1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

В течении всего года во Дворце проходили различные мероприятия по разработке и оценки УМО

1.	Методические исследования готовности и мотивации педагогов к научно-методической работе и повышению квалификации -Создание адаптированной образовательной программы -Дополнительная образовательная программа- главный источник творческого развития -Готовность педагога к методической работе -Мотивация повышения квалификации педагога -Учет возрастной психологии- главное условие формирования образовательной программы		Учебно-методический отдел

2.	Комплектование детских объединений	сентябрь	Учебно-методический отдел
3.	Организация кружков на базе ОУ	сентябрь	
4.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	
5.	Экспертиза образовательных программ обновляемых педагогами в свете последних требований и задач учреждения.	/по графику/	
6.	Оформление инструктивно-методических папок	В течении года	
7.	Консультирование педагогов по вопросам образовательно-воспитательной деятельности	В течении года	
8.	Подготовка итоговых мероприятий	В течении года	
9.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства районного, областного, Всероссийского уровней	В течении года	
10.	Сертификация образовательных программ	В течении года	
11.	Проведение единых дней ДКР (диагностики, коррекции, регулирования) умений и навыков воспитанников	В течении года	
12.	Участие педагогов в инновационной работе	В течении года	
13.	Участие педагогов в обучающих мероприятиях на базе областных центров	В течении года	

В 2021 году на базе МАУ ДО ДДЮТ работало 3 творческие группы для педагогов дополнительного образования:

- **«Создание инклюзивного образовательного пространства»**;
- **«Инновационные технологии и актуальные методики в деятельности педагога дополнительного образования»**;

Целью деятельности творческих групп является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию образовательного процесса в учреждении, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы групп,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

Формы работы творческой группы были разнообразными: семинар, круглый стол, презентация, анкетирование, тестирование, индивидуальная работа и работа в микрогруппах, психологические упражнения, мастер-класс, игра. Педагоги принимали активное участие в работе групп. На заседания творческих групп приглашались специалисты: заместитель директора, педагог-психолог, методисты. В каждой творческой группе прошло по 4 занятия.

Руководителем творческих групп в 2021 году была методист Миронова Валентина Владимировна.

1. Творческая группа «Создание образовательного инклюзивного пространства». Руководитель - методист, Миронова Валентина Владимировна.

Состав творческой группы:

1. Королева В.Т., педагог дополнительного образования
2. СеменоваЛ.В., педагог дополнительного образования
3. Вишневский В.В., педагог дополнительного образования
4. Степанов В.Н., педагог дополнительного образования
5. Пименова Н.Н., педагог дополнительного образования
6. Гаранина И.Ю., педагог дополнительного образования
7. Нагайлик З.М., педагог дополнительного образования
8. Глазова О.А., педагог дополнительного образования
9. Марецкая А.Н., педагог дополнительного образования
10. Субботина С.А., педагог-психолог

В ходе работы творческой группы прошли 4 заседания по следующим темам:

1.Особенности работы с детьми ОВЗ и инвалидами. (Коррекционные технологии, которые мы используем, сами о том не догадываясь. Системность и последовательность в работе с детьми ОВЗ. Гиперактивность и дефицит внимания. Мотивация, поощрение, аутостимуляция).

2. Устранение затруднений и решение вопросов, возникших в процессе написания адаптированных программ.

3. Игровые методики и технологии (коррекционные и развивающие) в инклюзивном образовательном пространстве. Применение игр в работе с нормотипичными детьми, и детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Использование эффективных форм взаимодействия с семьей особого ребенка, как залог успешной коррекционной работы. (Дистанционно).

Так же в рамках работы творческой группы педагоги в течение всего года знакомились с таким понятием как нейропедагогика, учились применять на практике нейроупражнения, как средство развития межполушарных связей, участвовали в практикумах, играх и мастер-классах, проводимых педагогом-психологом Субботиной С.А. и методистом Мироновой В.В.

2. Творческая группа «Инновационные технологии и актуальные методики в деятельности педагога дополнительного образования». Руководитель - методист, Миронова Валентина Владимировна.

Состав творческой группы:

1. Алистратова Е.С., педагог дополнительного образования
2. Аслезов К.И., педагог дополнительного образования
3. Митрофанова Н.Н., педагог дополнительного образования
4. Орлова Н.В., педагог дополнительного образования
5. Мартынова Е.А., педагог дополнительного образования
6. Щербинина Н.А., педагог дополнительного образования
7. Краева Е.В., педагог дополнительного образования
8. Колганова Б.А., педагог дополнительного образования
9. Димитриева Е.В., педагог дополнительного образования
10. Иванова И.А., педагог дополнительного образования
11. Сальков В.П., педагог дополнительного образования
12. Субботина С.А., педагог-психолог

В ходе работы творческой группы прошли 4 заседания по следующим темам:

1. Игровые методики и здоровьесберегающие технологии, используемые на занятиях педагогами д/о.

2. Внеурочная деятельность и организация досугово-массовых «Технологии сплочения коллектива».

3. Профилактика педагогического выгорания.

4. Дистанционные технологии работы, как средство оптимизации деятельности педагога. (Приложение для создания анкетирования: как быстро и эффективно провести опрос, диагностику, сбор данных. и др.)

Особое внимание в процессе работы группы в этом году было уделено восстановлению и поддержанию ресурсного состояния педагога, в рамках практикумов по профилактике педагогического выгорания и игровым технологиям, так как именно от настроя и энергетики педагога во многом зависит как воспринимают его обучающиеся, и насколько педагог станет для них примером поведения в различных жизненных ситуациях.

По итогам работы творческих групп состоялось анкетирование их участников, в соответствии с результатами которого будет составлен план работы творческих групп на 2021-2022 учебный год.

С 2020 года в МАУ ДО ДДЮТ началась реализация Целевой системы наставничества продолжившая свою работу и 2021году. В учреждении ее реализацию организовали через работу Школы молодого педагога. Цель школы – оказание методической помощи молодым педагогам. За каждым начинающим педагогом закреплен педагог-наставник. Было проведено анкетирование молодых педагогов и их наставников на предмет затруднений молодых педагогов и возможностей педагогов-наставников. Между педагогами были заключены договоры индивидуального сотрудничества. На основании анализа затруднений молодых педагогов были составлены планы работ в парах педагог – наставник. По этим планам наставники в течение года работали со своими подопечными педагогами. Кроме этого, в Школе молодого педагога был разработан план занятий. По этому плану в течение учебного года проведены занятия в формате семинара, семинара-практикума, тренинга по темам, знание которых необходимо для молодых специалистов.

В соответствии с планом работы Школы молодого педагога на 2020-2021 уч.г.проведены следующие занятия:

№	Тема занятия	Сроки	Форма проведения	Ответственный
1.	Обеспечение санитарно-гигиеническими условиями необходимыми для образовательного процесса (световой, тепловой, питьевой режим, техника безопасности, требования к мебели, оборудованию в соответствии с САНПиН)	ноябрь	лекция	Гужбина О.Н.
2.	Организация учебного занятия и воспитательного мероприятия	декабрь	семинар-практикум	Щербинина Н.А.
3.	Использование ИКТ на занятиях детских объединений	январь	круглый стол	Краева Е.В.
4.	Нестандартные формы проведения занятий в	март	занятие	Щербинина Н.А.

	дополнительном образовании			
5.	Система работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в дополнительном образовании	март	занятие	Гужбина О.Н., Миронова В.В.
6.	Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании	апрель	практикум	Краева Е.В.
7.	Творческий отчет молодых педагогов	май	Презентация основных достижений	Краева Е.В. Щербинина Н.А. Гужбина О.Н.

Состав Школы молодого педагога на 2020-2021 учебный год

№	Молодые педагоги	Наставники
1.	Нагайлик Зоряна Михайловна	Щербинина Наталья Александровна
2.	Солодовников Павел Викторович	Краева Елена Вячеславовна

1.7. Оценка информационного обеспечения

Педагоги Дворца максимально используют компьютерные технологии как средство обучения в положительных образовательно-воспитательных целях. Создана материальная база для развития информационно-образовательной среды.

Наименование	Для образовательной деятельности	Для административно-методической деятельности	Всего
Компьютер	12	20	**32**
Принтер, МФУ (3 в 1)	7	14	**21**
Ноутбук	6	4	**10**
Нетбук	1	2	**3**
Планшетный компьютер		1	**1**
Интерактивная доска	2		**2**

В МАУ ДО ДДЮТ есть компьютерный класс на 8 рабочих мест.

Кабинет №41 имеет хорошее техническое оснащение: интерактивную доску, мультимедиа-проектор, МФУ, компьютер.

Есть кабинет №45 для проведения занятий с использованием интерактивной доски. Он оснащен стационарным мультимедиа-проектором.

В МАУ ДО ДДЮТ имеется мобильный комплект технического оснащения (мультимедиа-проектор, ноутбук, экран), который может использоваться в работе любым педагогом для проводимых занятий и мероприятий.

В МАУ ДО ДДЮТ функционирует локальная сеть, к которой подключены все учебные и административные компьютеры посредством проводного подключения, а также через беспроводную систему передачи данных Wi-Fi. Все участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Заключен договор на предоставление услуг связи (Интернет) с оператором связи ООО"Связист" (тарифный план «Премиум 10»). Интернет с неограниченным

объемом входящего внешнего IP- трафика на скорости до 30 Мбит/сек. Имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

На протяжении нескольких лет МАУ ДО ДДЮТ сотрудничает с ООО «БИТС».

«Расширение медиапространства МАУ ДО ДДЮТ» на 20121-2026г.г. - программа, которая является продолжением предыдущей программы по использованию сетевых технологий в развитии информационно-образовательной среды МБУ ДО ДДЮТ.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Сайт МАУ ДО ДДЮТ создан по технологии Web-2.0. Целевой аудиторией сайта являются подростки, родители подростков, работники сферы образования; каждая из этих групп сможет найти на сайте полезную для себя информацию. Посредством сайта мы можем отвечать на любые возникающие вопросы. Доступ к сайту ДДЮТ может производиться круглосуточно, что позволяет узнать необходимую информацию в любое удобное время. На сайте Дворца размещены личные страницы МАУ ДО ДДЮТ.

МАУ ДО ДДЮТ- единственное в Кстовском муниципальном районе учреждение дополнительного образования, которое проводит районные Интернет-конкурсы и районные сетевые Интернет- проекты на базе своего сайта и группы в социальной сети «ВКонтакте».

Районные Интернет-конкурсы (проекты, викторины),
прошедшие на базе сайта МАУ ДО ДДЮТ и группы МАУ ДО ДДЮТ
в социальной сети «ВКонтакте» за последние три года

Год	Конкурс	Кол--во	Конкурс	Кол-во	Всего
2018-19 уч.г.	Семейный Интернет-фотоконкурс «Созвучие времен» (29 семей)	**145**	Семейный сетевой Интернет-проект "ПапаЮ мама, я-театральная семья!" (31 семья)	**148**	**293**
2019-20 уч.г.	Фото-флешмоб «Живая память войны» посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. ()	**45**	Сетевой семейный Интернет-проект «Семья- начало всех начал», в том числе для семей, воспитывающих детей с ОВЗ	**125**	**170**
2020-21 уч.г.	Районный интернет-конкурс «ДДЮТ- корабль детства», посвященный 50-летию МБУ ДО ДДЮТ	**130**	Сетевой семейный Интернет-проект Мой Нижний Новгород", приуроченный к 800-летию Н.Новгорода	**175**	**305**

С компьютерной поддержкой, презентациями ведутся совещания, семинары, педсоветы для педагогов, все массовые мероприятия для воспитанников. Для каждого мероприятия разрабатывается своя электронная презентация, демонстрационные ролики.

В МАУ ДО ДДЮТ активно ведется редакционно-издательская деятельность. Все проводимые мероприятия поддерживаются печатной продукцией (грамоты, буклеты, программы, афиши, баннеры, флаеры и др.). Ведется большая работа по обобщению и распространению опыта работы. Выпущены четыре сборника, обобщающие опыт работы. В течение всего периода регулярно выпускалась газета коллектива «Друг», полный архив всех выпусков есть на сайте МАУ ДО ДДЮТ.

1.8. Оценка материально-технической базы

МАУ ДО ДДЮТ занимает 3-х этажное кирпичное здание, год постройки 1985.
Материально-техническое обеспечение МАУ ДО ДДЮТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Из 36 помещений МАУ ДО ДДЮТ 17 помещений используются для организации учебно-воспитательного процесса. Есть зал для занятий адаптивной физкультурой. Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых мероприятий.

Помещения для массовых мероприятий

Наименование помещения	Площадь
Зрительный зал, сцена	315,3м.кв. (256 посадочных мест)
Фойе зрительного зала (каб.№19)	191,5 м.кв.
Теннисный зал	570.8м.кв.
Конферец-зал (каб.№45)	63,8 м.кв.
Каб.№2	62,0 м.кв.

Помещение МАУ ДО ДДЮТ по адресу: г.Кстово, площадь Мира, д.6, помещение 4 используется для занятий адаптивной физкультурой. Площадь помещения- 133,6 м.кв. Зал оснащен тренажерами: эллиптический, для восстановления опорно-двигательного аппарата, велотренажеры, многофункциональный, беговые дорожки и др.

Для нормального функционирования МАУ ДО ДДЮТ ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт доступности, Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности.

Главной задачей в системе обеспечения безопасности МАУ ДО ДДЮТ является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и обучающихся. В течение года проводился инструктаж для вновь принятых

работников и повторный для всех педагогов. Все работники ежегодно проходят периодический медицинский осмотр.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание МАУ ДО ДДЮТ и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг» на обеих объектах.

В наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт МОВО по Кстовскому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области.

Для обеспечения доступности посещения МАУ ДО ДДЮТ инвалидами и лицами с ОВЗ крыльцо оборудовано поручнями и пандусом. Для предупреждения слабовидящих о начале лестничного марша контрастным желтым цветом выделены ступени лестничного марша и размещены желтые указательные знаки.

Здание и объекты учреждения частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ОВЗ. Установлено визуально-акустическое табло с датчиком температуры, звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации для информирования маломобильной группы населения (МГН), антивандальная кнопка вызова, световые маяки для дверных проемов, световой маяк для улицы МГН.

Версия сайта МАУ ДО ДДЮТ для слабовидящих соответствует требованиям ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В МАУ ДО ДДЮТ 2 учебных кабинета оборудованы стационарными мультимедийными проекторами, есть 2 интерактивные доски, имеется комплект переносного мультимедийного оборудования.

Сотрудники и обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях для выполнения учебных задач. Скорость до10 мБит (тарифный план «Премиум 10М»).

Кабинет психолога для работы с детьми-инвалидами укомплектован современным оборудованием: фиброскопическим светящимся волокном, сенсорными пуфами, тактильными панелями, дорожками и ячейками, планшетом и песком для рисования, соляным светильником, водяным пузырьковым столбом и мн.др.

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений МАУ ДО ДДЮТ ведется по мере поступления средств из различных источников –спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные средства. Косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику.

Ежегодно проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режима проветривания, проведением влажной уборки.

Оценка материально-технического оснащения ДДЮТ при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров);
- не хватает скорости Интернет-трафика, поэтому нет устойчивого соединения для полноценного (качественного) обучения, и не во всех учебных кабинетах есть Интернет.

Вывод: МТБ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, требованиям охраны труда обучающихся и работников МАУ ДО ДДЮТ. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить

обновление кабинетов методическими пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Дворец является областной инновационной площадкой по теме: «Разработка и апробация системы психолого-педагогических условий для личностного и социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования».

На базе Учреждения функционирует РНОУ «LOGOS», одной из основных целей которого является активизация исследовательской деятельности учащихся в ОУ и УДО района.

На базе Дворца действует РДОО «Паруса надежды».

В МАУ ДО ДДЮТ проводится огромная работа по взаимодействию с семьями обучающихся, ведётся работа с детьми с ОВЗ (инклюзивное образование), их семьями, молодыми инвалидами. На протяжении многих лет успешно работает семейный клуб «Радость общения».

В МАУ ДО ДДЮТ организована работа волонтерского объединения «ДЕЛО», в рамках которого проводятся акции, мероприятия направленные на формирование у подростков ЗОЖ, развитие личных и социальных компетенций (милосердие, сострадание, отзывчивость, трудолюбие).

МАУ ДО ДДЮТ- единственное в Кстовском муниципальном районе учреждение дополнительного образования, которое проводит районные Интернет-конкурсы и районные сетевые Интернет-проекты на базе своего сайта и группы в социальной сети «ВКонтакте».

МАУ ДО ДДЮТ включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

1 Учащиеся и родители высказывают высокую удовлетворенность жизнедеятельностью в МАУ ДО ДДЮТ.

2 В целом образовательные задачи педагогами объединений МАУ ДО ДДЮТ решаются успешно.

Оценка эффективности используемых в образовательном процессе технологий, форм и методов работы, а также наличие и эффективность системы диагностики промежуточных и итоговых результатов реализации программ осуществляется через регулярное посещение занятий администрацией.

Степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности, оценивается педагогами через отчетные формы: выставки, концерты, спектакли, соревнования, конкурсы, фестивали, опросы родителей, наблюдение, учет достижений учащихся в разных формах. В своих аналитических отчетах педагоги отмечают:

• возросший уровень самостоятельности при изготовлении изделий, выполнении заданий;

• возросший уровень качества изготавливаемых изделий, выполнения заданий, приемов;

• увеличение количества обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности;

• повышение уровня мотивации в получении новых знаний, умений, к занятиям выбранным видом творчества, участию в конкурсных мероприятиях.

• возрос уровень коммуникативных навыков, сплоченность детского коллектива, увлеченность общими делами;

• повышение уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

• улучшение здоровья детей в результате занятий спортом, хореографией, гимнастикой;

• вырос уровень исполнительского мастерства, сценической культуры;

• повышение интереса у учащихся к профессиональному самоопределению;

• возросла социальная активность обучающихся.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования в МАУ ДО ДДЮТ способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителя

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДДЮТ ЗА 2021 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДДЮТ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**1976** человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	**580** человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	**773** человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	**471** человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	**49** человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	**148** человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	**526** человек/ 26,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0** человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	**126** человек/ 6,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	**210**человек/ 10,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	**95** человек/ 5,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	**11**человек/ 0,8 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	**112** человек/ 5,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**1210**человек/ 60,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	**870**человек / 39,4 %
1.8.2	На региональном уровне	**210**человек /9,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0,0 %
1.8.4	На федеральном уровне	**120**человек /10,6 %
1.8.5	На международном уровне	**10**человек / 2,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**226**человек/ 16,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	**48** человек/ 9,8 %
1.9.2	На региональном уровне	**27**человек /5,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	**144**человека / 0,7 %
1.9.5	На международном уровне	**7** человек/ 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	**921**

	в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 46,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	**921**человек/ 46,6 %
1.10.2	Регионального уровня	**921** человек/ 46,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	**68** единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	**67** единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	**28** человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**23** человека 82,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**12** человек 42,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**1** человек 3,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**1** человек 3,5 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**17** человек 60,7 %
1.17.1	Высшая	**9** человек 32,14 %
1.17.2	Первая	**8** человек 28,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	**1** человека 3,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	**3** человек 10,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**5** человек 17,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**3** человек 10,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**28** человек 62,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	**6** человек 21,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	**19** единиц
1.23.2	За отчетный период	**1** единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,5** единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	**17** единиц
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**37** человек/ 1,9 %

Прошнуровано, пронумеровано
скреплено печатью
50 (пятьдесят)
листов

Директор МАУ ДО ДДЮТ
Каменский Е.А