



УТВЕРЖДЕНО
директором МАУ ДО ДДЮТ
приказ от 03.03.2026 № 136

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«КОРАБЛЬ ДЕТСТВА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНЕОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**



2026 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Корабль детства» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой

системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря с дневным пребыванием «Корабль детства»

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 16 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием «Корабль детства».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагеря с дневным пребыванием детей «Корабль детства» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Корабль детства» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на

основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: информационные часы на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; мероприятия посвященные Году единства народов России;

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии; проведение встреч с героями России, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки в рамках Года единства народов России.

Реализация данных мероприятий проводится совместно с местным отделением Движения Первых.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся встречи с успешными активистами Движения Первых.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям

физкультурой и спортом; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии.

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Ключевые мероприятия модуля: Ежедневная зарядка (01.06.2026-21.06.2026); «Привет! Давай дружить?» (игровая программа на знакомство и взаимодействие) (01.06.2026); Игры на знакомство (01.06.2026); Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности (01.06.2026); Тренировка. Командные игры на сплочение коллектива (01.06.2026); «Снежный ком» (Игровая программа для знакомства ребят с правилами лагеря) (01.06.2026); Занятие на развитие динамической гибкости (01.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (02.06.2026); «В ритме танца» (занятие по хореографии) (02.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (02.06.2026); Лиги по настольному теннису (02.06.2026); «Выходи играть во двор!» (подвижные игры на свежем воздухе) (02.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (03.06.2026); «В ритме танца» (занятие по хореографии) (03.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!» Зарядка на свежем воздухе, кросс (03.06.2026); «В поисках сокровищ» (игра «12 записок») (03.06.2026); Тренировка. Командный турнир по настольному теннису (03.06.2026); «Выходи играть во двор!» (подвижные игры на свежем воздухе) (03.06.2026); Мероприятие по безопасности «Знать, уметь и помнить» (04.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (04.06.2026); «В ритме танца» (занятие по хореографии) (04.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (04.06.2026); Спортивно-оздоровительное

мероприятие «Лесная тропа» (04.06.2026); Спортивная эстафета «Мяч, скакалка, обруч» (04.06.2026); Занятие по хореографии (04.06.2026); Лабиринт (упрощенный) по спортивному ориентированию для отрядов (05.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (05.06.2026); «В ритме танца» (занятие по хореографии) (05.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (05.06.2026); Тренировка. Лиги по настольному теннису (05.06.2026); «Игры на свежем воздухе!» (05.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (08.06.2026); «Выходи играть во двор» (знакомство с дворовыми играми) (08.06.2026); «В ритме танца» (занятие по хореографии) (08.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (08.06.2026); Первенство отряда по бадминтону (08.06.2026); «Игры на свежем воздухе!» (08.06.2026); Мероприятие, посвященное Международному дню друзей (09.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (09.06.2026); «С песней веселей» (караоке-соревнование) (09.06.2026); «В ритме танца» (занятие по хореографии) (09.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (09.06.2026); Лиги по настольному теннису (09.06.2026); «Выходи играть во двор!» (подвижные игры на свежем воздухе) (09.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (10.06.2026); «В ритме танца» (занятие по хореографии) (10.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (10.06.2026); «Выходи играть во двор!» (подвижные игры на свежем воздухе) (10.06.2026); Турнир по шахматам среди отрядов лагеря (11.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (11.06.2026); «Выходи играть во двор!» (Подвижные игры на свежем воздухе) (11.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (11.06.2026); Командный турнир «Шахпонг» (11.06.2026); «Выходи играть во двор!» (подвижные игры на свежем воздухе) (11.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (15.06.2026); «Кто быстрее?» (эстафеты) (15.06.2026); «В ритме танца» (занятие по хореографии) (15.06.2026); «В

здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (15.06.2026); Первенство отряда по настольному теннису (15.06.2026); Танцевальный мастер-класс от Твороговой О.А. (15.06.2026); «Выходи играть во двор» (подвижные игры на свежем воздухе) (15.06.2026); Психологический тренинг по развитию эмоционального интеллекта (16.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (16.07.2026); «В ритме танца» (занятие по хореографии) (16.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (16.06.2026); Командное мероприятие «Форд Боярд!» (16.06.2026); Танцевальная программа «Мы разные, но мы вместе» (17.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (17.06.2026); «Вот как мы умеем!» (Подготовка творческого номера для церемонии закрытия лагеря) (17.06.2026); «Выходи играть во двор!» (Подвижные игры на свежем воздухе) (17.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (17.06.2026); Спортивные состязания «Союз сердец» (17.06.2026); «Выходи играть во двор» (подвижные игры на свежем воздухе) (17.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (18.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (18.06.2026); Соревнования по настольному теннису (18.06.2026); «Выходи играть во двор» (подвижные игры на свежем воздухе) (18.06.2026); «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) (19.06.2026); «Выходи играть во двор!» (Подвижные игры на свежем воздухе) (19.06.2026); «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс (19.06.2026); «Самая лучшая игра» (игры на свежем воздухе) (19.06.2026).

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры.

Ключевые мероприятия модуля: «Мы ищем таланты» (Подготовка творческой презентации для церемонии открытия лагерной смены) (01.06.2026); Оформление отрядной газеты, создание эмблемы отряда (02.06.2026); Торжественное мероприятие, посвященное открытию лагерной смены. Творческая презентация отрядов (03.06.2026); Мастер-класс по бисероплетению «Браслетик лета» (04.06.2026); Мероприятие, посвященное Пушкинскому дню в России (Дню русского языка) (квиз) (05.06.2026); «У Лукоморья» (игра по творчеству А.С. Пушкина) (05.06.2026); Викторина по сказкам А.С. Пушкина (05.06.2026); Мастер-класс по рисованию на тему: Сказки А.С. Пушкина (05.06.2026); Пушкинский день России (чтение стихов) (05.06.2026); Спектакль театра музыки и песка «Мифы древней Греции» (08.06.2026); Игра «Знатоки» (08.06.2026); Конкурс поделок «Мое лето» (08.06.2026); Мероприятие, посвященное Международному дню друзей (09.06.2026); «С песней веселей» (караоке-соревнование) (09.06.2026); Подготовка к праздничному концерту «День России» (09.06.2026); Выставка «Родина моя» посвященная Дню России (10.06.2026); «Волшебные краски» (час рисунка ко Дню России) (10.06.2026); Мастер-класс по рисованию с Солодовниковым П.В. (10.06.2026); Квест-игра «Сундучок народных традиций» (в рамках районного фестиваля для лагерей дневного пребывания детей Кстовского района «Кстово-перекресток дружбы») посвященная Дню России и году единства народов России (11.06.2026); «Моя Россия» (патриотическая познавательно-развлекательная игра) (11.06.2026); Конкурс

рисунков «Моя малая Родина» (11.06.2026); Исполнение творческих номеров к Дню России (11.06.2026); Познавательное мероприятие «Единый народ — единая страна» (15.06.2026); Мастер-класс по изобразительному искусству «Вкусные пончики» (Иванова Е.Г.) (15.06.2026); Танцевальный мастер-класс от Твороговой О.А. (15.06.2026); «Наши руки не для скуки» (мастер-класс по поделкам из бумаги) (16.06.2026); Посещение Кстовского краеведческого музея (экспозиция «90-е) (16.06.2026); Мастер класс по бисероплетению «Браслетики лета»(Соломина Л.Е.) (16.06.2026); Мастер - класс по изобразительному искусству «Вкусные пончики» (Иванова Е.Г.) (16.06.2026); Квест-игра «Следопыты» (поисково-исследовательская игра) (16.06.2026); «Голос» (караоке-марафон) (16.06.2026); Выставка рисунков «Мой домашний питомец» (16.06.2026); Танцевальная программа «Мы разные, но мы вместе» (17.06.2026); Финал фестиваля «Кстово-перекрёсток дружбы» (17.06.2026); «Вот как мы умеем!» (Подготовка творческого номера для церемонии закрытия лагеря) (17.06.2026); Мастер-класс по росписи шоперов (17.06.2026); «Наши лучшие таланты» (подготовка к церемонии закрытия лагеря) (17.06.2026); «День Первых» тематический день в лагере, посвящённый деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (18.06.2026); «Спасибо, лагерь!» (час рисунка) (18.06.2026); «Вот как мы умеем!» (Подготовка творческого номера для церемонии закрытия лагеря) (18.06.2026); «Музыка на бумаге» (час рисования под музыку) (18.06.2026); «Наши лучшие таланты» (подготовка к церемонии закрытия лагеря) (18.06.2026); Мероприятие ко «Дню памяти и скорби» «Их никто не забудет ...» (19.06.2026); Районный фестиваль детского и молодежного творчества «ЛЕТО», в том числе для детей с ОВЗ, посвященный 35-й годовщине Ассоциации детского движения Нижегородской области (19.06.2026); Итоговое отрядное мероприятие «Свеча дружбы» (19.06.2026); Конкурс рисунков «Мой лагерь» (19.06.2026); Линейка закрытия лагеря и праздничная программа «Прощай, «Порт Вдохновения»!» (19.06.2026).

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через привлечение педагога-психолога к деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, через проведение мероприятий направленных на содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Ключевые мероприятия модуля: оформление карты впечатлений, проведение ежедневной рефлексии в отрядах (01.06.2026-21.06.2026); психологический тренинг по развитию эмоционального интеллекта с педагогом-психологом Субботиной С.А. (16.06.2026).

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штабов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные

поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение на стенде рейтинга активности детей в мероприятиях лагеря и фотографий на почетном стенде; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе

соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в мастер-классах.

Ключевые мероприятия модуля: «Безопасность – превыше всего!» (экскурсия в пожарную часть г. Кстово) (10.06.2026, 16.06.2026); Танцевальный мастер-класс от Твороговой О.А. (15.06.2026); «День Первых» тематический день в лагере, посвящённый деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (открытый диалог «Путь к успеху» встреча с успешным активистом Движения Первых) (18.06.2026).

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Ключевые мероприятия модуля: мероприятие, посвященное Ассоциации детского движения Нижегородской области (08.06.2026); познавательное мероприятие «Единый народ — единая страна» (15.06.2026); «День Первых» тематический день в лагере, посвящённый деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение

первых» (открытый диалог «Путь к успеху» встреча с успешным активистом Движения Первых) (18.06.2026)

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические походы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

При реализации модуля используются ресурсы следующих учреждений: МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей-Центр народной культуры Берегиня»: «Экспозиция 90-е;» Пожарная часть № 54: профориентационная экскурсия рассказывающая о профессии спасателя.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках следующих направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В рамках работы лагеря обучающиеся осваивают дополнительные общеразвивающие программы по настольному теннису, хореографии, изобразительному искусству.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы отряда в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя

из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики

составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Корабль детства» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе организации дополнительного образования. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники организации дополнительного образования, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Уклад лагеря с дневным пребыванием «Корабль детства» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские

базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Корабль детства» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт лагеря с дневным пребыванием детей «Корабль детства» является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности дворца (благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Питание детей осуществляется на базе МАОУ СШ № 3.

23.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием «Корабль детства»:

Время	Мероприятие
8.30-8.35	Сбор лагеря
8.35-8.45	Зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.45-12.00	Учебно-тренировочные занятия (работа в отрядах)
12.00-13.00	Культурно-массовые мероприятия (Мастер-классы)

13.00-13.30	Обед
13.40-14.30	Подведение итогов дня (работа в отрядах)
14.30	Уход домой

23.2. Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей «Корабль детства» является элементом уклада и состоит из: миссии смены лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря состоит в: формирование у участников чувства гражданской идентичности и уважения к культурному наследию страны.

Главная задача — создать интерактивную среду, в которой ребята смогут изучить традиции, быт и ценности народов России. Показать, что многонациональность — это не просто факт истории, а живой диалог культур, который объединяет народы России и сегодня. Через образовательные программы, творческие мастерские и живое общение воспитать поколение, которое ценит дружбу народов и осознает свою причастность к большой и многоликой стране.

Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей «Корабль детства» является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря с дневным пребыванием «Корабль детства, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

23.3 Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент лагеря с дневным пребыванием детей «Корабль детства» имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами

жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки оформленные в тематики посвященной Году единства народов России, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений лагеря; оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок; оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем; оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в лагере с дневным пребывание детей «Кораль детства».

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни лагеря с дневным пребывание детей «Корабль детства», общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации

(флаг); ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в лагере с дневным пребыванием детей «Корабль детства». Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря с дневным пребыванием детей «Корабль детства»: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и

отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

24.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребывание детей «Корабль детства» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов,

специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с воспитательно-педагогическим составом, с начальником лагеря, воспитателями (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Методы сбора информации:

Анкета «До встрпечи!»

Карта настроения

Наблюдение

Рефлексия

Рейтинг личностного роста

Экран настроения

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в в лагере с дневным пребывание детей «Корабль детства»; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать воспитательно-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя

совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В рамках реализации воспитательной работы лагеря осуществляется партнёрское взаимодействие с МБУ «Кстовский историко - краеведческий музей-Центр народной культуры Берегиня»; Пожарная часть № 54; Местное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в Кстовском районе; Театр Музыки и песка.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей в лагере с дневным пребыванием «Корабль детства» предусматривает следующие форматы взаимодействия:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации сотрудников лагеря; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей); группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность. На индивидуальном уровне: ведется работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий воспитателей и родителей (законных представителей) детей.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Педагогический коллектив формируется из числа сотрудников МАУ ДО ДДЮТ. Коллектив сотрудников лагеря (начальник лагеря, воспитатели, методисты) планируют деятельность лагеря на перспективу, анализируют полученные результаты, решают педагогические проблемы. Ежедневно проводится планерка с педагогическим составом в начале дня. Советом лагеря обсуждаются планируемые мероприятия, высказываются пожелания, ведется учёт достижений отрядов. Так же совет собирается по мере необходимости. На первом заседании Совета лагеря принимаются критерии оценивания достижений отрядов. смены. В реализации программы предусмотрено участие педагогов. Из них: начальник лагеря: 1 человек; воспитатели – 6 человек; методисты- 2 человека; технический состав – 2 человека (уборщики помещений). Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАУ ДО ДДЮТ. К работе в летнем лагере дневного пребывания для проведения мастер-классов привлекаются педагогические работники МАУ ДО ДДЮТ, для психологического сопровождения привлекается педагог-психолог. Перед началом работы лагерной смены проводится установочное совещание для всего персонала задействованного в работе лагеря. На каждом отряде работает два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, воспитатели, методисты). Для работы лагеря с дневным пребыванием «Корабль детства» формируется программа воспитательной работы лагеря, календарный план (план-сетка) с

предусмотренными мероприятиями с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки персонала лагеря разработаны должностные инструкции, в соответствии с которыми они осуществляют свои обязанности.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: для обеспечения работы летнего лагеря с дневным пребыванием используются кабинеты и залы МАУ ДО ДДЮТ. Отрядные: кабинеты № 2, 11, 19 Игровые: кабинет № 29.

Для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал, универсальный зал. Для обучающихся занятий имеются кабинеты и компьютерный класс.

Также для лагеря с дневным пребыванием детей закупаются канцтовары, материалы для творческих занятий и призы для награждения детей. В распоряжении лагеря имеются компьютеры, МФУ, проектор, ламинатор.

Приложение
к программе лагеря
с дневным пребывание детей
«Корабль детства»

**Календарный план
воспитательной работы лагеря с дневным пребывание детей
«Корабль детства»**

Дата	Название мероприятия (общелагерные мероприятия)	Рекомендации по проведению отрядных мероприятий	Экскурсии, мастер-классы, мотивационные встречи и т.д.
ПОНЕДЕЛЬНИК 01.06.2026	11-30 ч.	Работа в отрядах: Беседа по техники безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Игры на знакомство, выбор органов детского самоуправления, оформление отрядного уголка	1 отряд
	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. Игры на знакомство		1. «Привет! Давай дружить?» (Игровая программа на знакомство и взаимодействие) 2. «Наш выбор!» (Мозговой штурм для выбора командира отряда, названия, эмблемы и т.д.) 3. «Мы ищем таланты» (Подготовка творческой презентации для церемонии открытия лагерной смены)
	В течении дня		2 отряд
	Проведение вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и технике безопасности с воспитателями отрядов		1. Игры на знакомство, выбор органов детского самоуправления, подготовка к открытию лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Тренировка. Командные игры на сплочение коллектива. 4. Подготовка к открытию лагерной смены.
			3 отряд
			1. «Снежный ком» (Игровая программа для знакомства ребят с правилами лагеря) 2. Занятие на развитие динамической гибкости

			3. Проведение инструктажа по технике безопасности, ПДД и правилам противопожарной безопасности
ВТОРНИК 02.06.2026	11-30 ч.	Работа в отрядах: Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор название, девиз, отрядной речевки, эмблемы; Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)	1 отряд
	Оформление отрядной газеты, создание эмблемы отряда		1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке)
			2. Оформление отрядного стенда.
			3. «В ритме танца» (занятие по хореографии)
			2 отряд
			1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс.
		2. Лиги по настольному теннису.	
		3. Оформление отрядного стенда.	
		3 отряд	
		1. «Выходи играть во двор!» (подвижные игры на свежем воздухе)	
		2. «Мы ищем таланты» (Подготовка творческих номеров для церемонии открытия лагерной смены)	
		3. Рисование стенгазеты	
СРЕДА 03.06.2026	11.30 ч.	Работа в отрядах: Текущая работа в отрядах, заполнение отрядного уголка, экскурсии.	1 отряд
	Торжественное мероприятие, посвященное открытию лагерной смены. Творческая презентация отрядов		1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке)
			2. «В поисках сокровищ» (игра «12 записок»)
			3. «В ритме танца» (занятие по хореографии)
			2 отряд
В течении дня		1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс.	
	Рефлексия	2. Тренировка. Командный турнир по настольному теннису.	
		3 отряд	
		1. Занятие по рисованию.	
		2. «Выходи играть во двор!» (подвижные игры на свежем воздухе)	

			3. Заполнение отрядного уголка
ЧЕТВЕРГ 04.06.2026	с 10:30 ч.	Работа в отрядах: Текущая работа в отрядах, заполнение отрядного уголка, экскурсии	1 отряд
	Мастер-класс по бисероплетению «Браслетик лета» (1 отряд)		1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) 2 «В ритме танца» (занятие по хореографии)
	В течение дня		2 отряд
	Мероприятие по безопасности «Знать, уметь и помнить»		1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс. 2. Экскурсия в лесной массив «Зеленый город». 3. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Лесная тропа».
	В течении дня		3 отряд
	Рефлексия		1. Спортивная эстафета «Мяч, скакалка, обруч» 2. Занятие по хореографии. 3. Поход в соляную пещеру.
ПЯТНИЦА 05.06.2026	В течение дня	Работа в отрядах: Текущая работа в отрядах.	1 отряд
	Лабиринт (упрощенный) по спортивному ориентированию для отрядов		1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) 2. «У Лукоморья» (игра по творчеству А.С. Пушкина) 3. «В ритме танца» (занятие по хореографии)
	В течении дня		2 отряд
	Мероприятие, посвященное Пушкинскому дню в России (Дню русского языка)		1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс. 2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина 3.Тренировка. Лиги по настольному теннису.
			3 отряд
			1. Мастер-класс по рисованию на тему: Сказки А.С. Пушкина 2. «Игры на свежем воздухе!» 3. Пушкинский день России (чтение стихов)

ПОНЕДЕЛЬНИК 08.06.2026	10-30 ч.	Работа в отрядах:	1 отряд 1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) 2. «Выходи играть во двор» (знакомство с дворовыми играми) 3. «В ритме танца» (занятие по хореографии)
	12-00 ч.		2 отряд 1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс. 2. Первенство отряда по бадминтону.
	Спектакль театра музыки и песка «Мифы древней Греции»		3 отряд 1. Игра «Знатоки» 2. Конкурс поделок «Мое лето» 3. «Игры на свежем воздухе!»
ВТОРНИК 09.06.2026	11-00	Работа в отрядах:	1 отряд 1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) 2. «С песней веселей» (караоке-соревнование) 3. «В ритме танца» (занятие по хореографии)
	Мероприятие, посвященное Международному дню друзей		2 отряд 1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс. 2. Лиги по настольному теннису.
	В течении дня		3 отряд 1. Подготовка к праздничному концерту «День России» 2. «Выходи играть во двор!» (подвижные игры на свежем воздухе) 3. Заполнение отрядного уголка
	Рефлексия		
СРЕДА 10.06.2026	В течении дня	Работа в отрядах: Текущая работа в отрядах, заполнение отрядного уголка, экскурсии.	1 отряд 1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) 2. «Волшебные краски» (час рисунка ко Дню России)
	Выставка «Родина моя» посвященная Дню России		

			3. «В ритме танца» (занятие по хореографии) 4. «Безопасность – превыше всего!» (экскурсия в пожарную часть г. Кстово)
	В течении дня		2 отряд
	Рефлексия		1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс. 2. Тренировка. 3. Интерактивная игра-викторина «Будь здоров!» 4. «Безопасность – превыше всего!» (экскурсия в пожарную часть г. Кстово)
ЧЕТВЕРГ 11.06.2026			3 отряд
			1. Мастер-класс по рисованию с Солодовниковым П.В. 2. «Выходи играть во двор!» (подвижные игры на свежем воздухе) 3. Заполнение отрядного уголка
	в 10-30 ч.	Работа в отрядах: Текущая работа в отрядах, заполнение отрядного уголка, экскурсии.	1 отряд
	Квест-игра «Сундучок народных традиций» (в рамках районного фестиваля для лагерей дневного пребывания детей Кстовского района «Кстово-перекресток дружбы») посвященная Дню России и году единства народов России		1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) 2. «Моя Россия» (патриотическая познавательно-развлекательная игра) 3. «Выходи играть во двор!» (Подвижные игры на свежем воздухе)
	в 11-30 ч.		2 отряд
	Турнир по шахматам среди отрядов лагеря		1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс. 2. Конкурс рисунков «Моя малая Родина». 3. Командный турнир «Шахпонг».
			3 отряд
			1. Исполнение творческих номеров к Дню России

			2. «Выходи играть во двор!» (подвижные игры на свежем воздухе) 3. Заполнение отрядного уголка
ПОНЕДЕЛЬНИК 15.06.2026	11-00 ч.	Работа в отрядах: Текущая работа в отрядах, заполнение отрядного уголка, экскурсии.	1 отряд
			1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) 2. «Кто быстрее?» (эстафеты) 3. «В ритме танца» (занятие по хореографии)
	Познавательное мероприятие «Единый народ — единая страна»		2 отряд
			1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс. 2. Первенство отряда по настольному теннису.
			3 отряд
			1. Мастер- класс по изобразительному искусству «Вкусные пончики» (Иванова Е.Г.) 2. Танцевальный мастер-класс от Твороговой О.А. 3. «Выходи играть во двор» (подвижные игры на свежем воздухе)
ВТОРНИК 16.06.2026	В течении дня	Работа в отрядах: Текущая работа в отрядах, заполнение отрядного уголка, экскурсии.	1 отряд
	Психологический тренинг по развитию эмоционального интеллекта с педагогом-психологом Субботиной С.А.		1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) 2. «Наши руки не для скуки» (мастер-класс по поделкам из бумаги) 3. «В ритме танца» (занятие по хореографии) 4. Посещение Кстовского краеведческого музея (экспозиция «90-е») 5. Мастер класс по бисероплетению «Браслетики лета»(Соломина Л.Е.) 6 Мастер- класс по изобразительному искусству «Вкусные пончики» (Иванова Е.Г.)
	В течении дня		2 отряд
			1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка

	Выставка рисунков «Никто не забыт ничто не забыто»		на свежем воздухе, кросс. 2. Командное мероприятие «Форд Боярд!»
	В течении дня		3 отряд
	Рефлексия		1. Квест-игра «Следопыты» (поисково-исследовательская игра) 2. «Голос» (караоке-марафон) 3. Подготовка к закрытию смены 4. «Безопасность – превыше всего!» (экскурсия в пожарную часть г. Кстово) 5. Выставка рисунков «Мой домашний питомец»
СРЕДА 17.06.2026	11 -30 ч.	Работа в отрядах: Текущая работа в отрядах, заполнение отрядного уголка, экскурсии.	1 отряд
	Танцевальная программа «Мы разные, но мы вместе»		1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) 2. «Вот как мы умеем!» (Подготовка творческого номера для церемонии закрытия лагеря) 3. «Выходи играть во двор!» (Подвижные игры на свежем воздухе)
	В течении дня		2 отряд
	Финал фестиваля «Кстово-перекрёсток дружбы»		1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс. 2. Спортивные состязания «Союз сердец»
ЧЕТВЕРГ 18.06.2026	11-30 ч.	Работа в отрядах:	3 отряд
	«День Первых» тематический день в лагере, посвящённый деятельности Общероссийского общественно-		1. Мастер-класс по росписи шоперов 2. «Наши лучшие таланты» (подготовка к церемонии закрытия лагеря) 3. «Выходи играть во двор» (подвижные игры на свежем воздухе)
	11-30 ч.	Работа в отрядах:	1 отряд
	«День Первых» тематический день в лагере, посвящённый деятельности Общероссийского общественно-		1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) 2. «Спасибо, лагерь!» (час рисунка)

	государственного движения детей и молодежи «Движение первых»		3. «Вот как мы умеем!» (Подготовка творческого номера для церемонии закрытия лагеря)
	В течении дня Рефлексия		2 отряд 1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс. 2. Соревнования по настольному теннису Подготовка к закрытию лагерной смены (творческий номер)
ПЯТНИЦА 19.06.2026	В течении дня	Работа в отрядах:	3 отряд 1. «Музыка на бумаге» (час рисования под музыку) 2. «Наши лучшие таланты» (подготовка к церемонии закрытия лагеря) 3. «Выходи играть во двор» (подвижные игры на свежем воздухе)
	Мероприятие ко «Дню памяти и скорби» «Их никто не забудет ...»		1 отряд 1. «Тропа бодрости» (Активная прогулка в Детском парке) 2. Подведение итогов лагерной смены в отряде 3. «Выходи играть во двор!» (Подвижные игры на свежем воздухе)
	В течении дня		2 отряд 1. «В здоровом теле – здоровый дух!». Зарядка на свежем воздухе, кросс. 2. Подведение итогов лагерной смены. 3. Итоговое отрядное мероприятие «Свеча дружбы».
	Районный фестиваль детского и молодежного творчества «ЛЕТО», в том числе для детей с ОВЗ, посвященный 35-й годовщине Ассоциации детского движения Нижегородской области		3 отряд 1. Конкурс рисунков «Мой лагерь» 2. «Самая лучшая игра» (игры на свежем воздухе) 3. «Наши лучшие таланты» (подготовка к
	В течении дня		
	Линейка закрытия лагеря и праздничная программа «Прощай, «Порт Вдохновения»!»		

			церемонии закрытия лагеря) Закрытие смены.
--	--	--	--